

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU  
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ ORAZ OCHRONY OSÓB  
DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ W GMINIE CZAPLINEK**

**za 2025 rok**



Czaplinek 2026

Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Czaplinek na lata 2024-2030 został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr LXVIII/617/24 Rady Miejskiej w Czaplinku w dniu 29 lutego 2024 r. Głównym celem Programu jest z jednej strony zmniejszenie i ograniczenie rozmiaru szkód związanych z występowaniem przemocy domowej; z drugiej profilaktyka, czyli działania zapobiegawcze i prewencyjne w celu niedopuszczenia do występowania przemocy domowej.

Program skierowany jest do:

- ogółu społeczeństwa Czaplinka, w tym osób zagrożonych przemocą domową,
- osób doznających przemocy domowej,
- osób stosujących przemoc domową,
- świadków przemocy domowej,
- służb zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej.

Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej na terenie naszej gminy jest realizowany przez Gminny Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej, którego obsługę organizacyjno-techniczną zapewnia Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplinku. Członkowie Zespołu nie pobierają wynagrodzenia.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw zmianie uległ tytuł ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Ww. ustawa wprowadziła zmiany określenia „przemocy w rodzinie” na określenie „przemocy domowej”.

Od dnia 22 czerwca 2023 r. w obowiązuje także nowa i rozbudowana w stosunku do poprzedniej definicja przemocy domowej.

Samorządy zobowiązane zostały do dostosowania zapisów w swoich programach zgodnych z powyższymi ustawami i Uchwałą nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024–2030.

Skład członków Zespołu został ustalony na podstawie Zarządzenia Nr 71/2025 Burmistrza Czaplinka z dnia 09 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany składu Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej. Posiedzenia Zespołu odbywają się w pomieszczeniach Ośrodka Pomocy.

Funkcję przewodniczącej Zespołu Pani pełni Pani Małgorzata Turczyk i w skład Zespołu wchodzi:

- przedstawiciel GKPiRPA;
- dwóch przedstawicieli MGOPS w Czaplunku;
- dwóch przedstawicieli Szkoły Podstawowej w Czaplunku;
- przedstawiciel służby zdrowia;
- przedstawiciel komisariatu Policji w Czaplunku;
- przedstawiciel organizacji pozarządowej;
- przedstawiciel Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim.

Członkowie Zespołu działają w oparciu o podpisane porozumienia zawarte między Burmistrzem Czaplunku a podmiotami, których przedstawiciele wchodzi w skład Zespołu. Posiedzenia Zespołu odbywają się w zależności od potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz na dwa miesiące. Zespół interdyscyplinarny może tworzyć grupy diagnostyczno-pomocowe w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy domowej w indywidualnych przypadkach.

Procedura „Niebieskie Karty” jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami:

- po sporządzeniu formularza „Niebieska Karta” - A formularz nie później niż w ciągu 5 dni roboczych jest przekazywany do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
- grupę diagnostyczno-pomocową powołuje zespół interdyscyplinarny niezwłocznie, nie później niż w terminie 3 dni od dnia otrzymania zgłoszenia o podejrzeniu wystąpienia przemocy domowej;

Do zadań zespołu interdyscyplinarnego należy tworzenie warunków umożliwiających realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz integrowanie i koordynowanie działań podmiotów, o których mowa w art. 9a ust. 3–5 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej - w szczególności przez:

- 1) diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie lokalnym;
- 2) inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej i powierzenie ich wykonania właściwym podmiotom;
- 3) inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową;
- 4) opracowanie projektu gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej;
- 5) rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym;
- 6) powoływanie grup diagnostyczno-pomocowych i bieżące monitorowanie realizowanych przez nie zadań;

- 7) monitorowanie procedury „Niebieskie Karty”;
- 8) przekazywanie informacji, o której mowa w art. 9e ust. 3, oraz dokumentacji, o której mowa w art. 9c ust. 5a;
- 9) kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową;
- 10) składanie, na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej, zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz. U. z 2022 r. poz. 2151, 2311, 2581 i 2600 oraz z 2023 r. poz. 289 i 535).

Do zadań grup diagnostyczno-pomocowych należy w szczególności:

- dokonanie, na podstawie procedury "Niebieskie Karty", oceny sytuacji domowej osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową;
- realizacja procedury "Niebieskie Karty" w przypadku potwierdzenia podejrzenia wystąpienia przemocy domowej, zwłaszcza w sytuacji wystąpienia ryzyka zagrożenia życia lub zdrowia;
- zawiadomienie osoby podejrzanej o stosowanie przemocy domowej o wszczęciu procedury "Niebieskie Karty" pod jej nieobecność;
- realizacja działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową;
- występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o skierowanie osoby stosującej przemoc domową;
- do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową albo w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową;
- występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o złożenie zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń;
- monitorowanie sytuacji osób doznających przemocy domowej, a także zagrożonych wystąpieniem przemocy domowej, w tym również po zakończeniu procedury "Niebieskie Karty";
- zakończenie procedury "Niebieskie Karty";
- dokumentowanie podejmowanych działań, stanowiących podstawę:
- uznania braku zasadności wszczęcia procedury "Niebieskie Karty",
- wszczęcia procedury "Niebieskie Karty";
- informowanie przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego o efektach podjętych działań w ramach procedury "Niebieskie Karty".

Rodziny z problemem przemocy wymagają specjalistycznej wieloaspektowej pomocy, którą mogą uzyskać w ramach szerokiego wachlarza usług świadczonych przez Ośrodek Pomocy Społecznej oraz instytucje udzielające wsparcia. Skalę zjawiska przemocy określają dane uzyskane od podmiotów uczestniczących w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego, współpracujących w realizacji Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w gminie Czaplinek na lata 2024-2030 oraz dane statystyczne Ośrodka Pomocy Społecznej.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej na terenie gminy Czaplinek za okres realizacji od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r. Podmioty uczestniczące w realizacji zadań określonych ww. Programie przedstawiły informacje z następujących działań:

Cel szczegółowy 1: Monitorowanie i diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy Czaplinek.	
Zadania do realizacji	Realizacja
Gromadzenie informacji na temat rozmiarów zjawiska przemocy na terenie Gminy Czaplinek	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b></p> <p>W zakresie działań mających na celu diagnozowanie zjawiska przemocy w domowej w gminie Czaplinek Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zebrał dane z instytucji odnośnie zjawiska przemocy na terenie gminy. Środowiska, w których wystąpiła przemoc w domowa były diagnozowane przez Zespół Interdyscyplinarny w ramach prowadzenia procedury „Niebieskie Karty”. Poniżej przedstawiono opis realizacji działań dla osiągnięcia celów określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w gminie Czaplinek na lata 2024 – 2030. W ramach diagnozy oraz profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną Ośrodek prowadził działania na rzecz osób i rodzin wobec których zachodziło podejrzenie występowania przemocy w domowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– członkami wszystkich grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej są pracownicy socjalni Ośrodka, którzy na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką, z tego to:</li> <li>– 45 rodzin uwikłanych było w problemy uzależnień;</li> <li>– rodziny z dziećmi - 65 rodzin, w rodzinach 139 dzieci;</li> <li>– 31 rodzin z nadzorem kuratorskim z zakresu ograniczenia władzy rodzicielskiej.</li> <li>– 9 rodzin z nadzorem nad nieletnimi.</li> <li>– pracownicy socjalni i asystent rodziny - systematycznie odwiedzali rodziny w ich środowisku. Wizyty te miały na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi. W 2025 r. odwiedziono wszystkie rodziny z dziećmi (tj. 65).</li> </ul> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dwie pedagog są członkami Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.</li> <li>– pedagog był w stałym kontakcie z przedstawicielami instytucji wspomagających pracę szkoły – Policji, sądu, MGOPS, GKPiRPA, służby zdrowia, Straży Miejskiej. Każdą informację mogącą wskazywać na zaistnienie zjawiska przemocy w domu ucznia czy w szkole, sprawdza i konsultuje z przedstawicielami powyższych instytucji w celu podjęcia najbardziej skutecznych działań;</li> <li>– monitorowano sytuację uczniów;</li> </ul>

- bieżąca praca wychowawcza i pedagogiczna, obserwacja funkcjonowania uczniów w szkole, rozmowy przeprowadzane na lekcjach wychowawczych mają działanie profilaktyczne oraz stają się sposobem gromadzenia danych na temat sytuacji uczniów.
- w trakcie spotkań Zespołu Wychowawczego omawiana była sytuacja rodzinna uczniów, wymieniano się informacjami na temat trudności omawianych rodzin, ustalano sposoby wsparcia i pomocy. We wrześniu wychowawcy dokonali „Diagnozy Wychowawczej Klasy”, która posłużyła pedagogowi do opracowania „Diagnozy Szkolnej”. Zebrane wyniki były podstawą do podjęcia działań, interwencji;
- wszelkie sprawy związane z występowaniem zjawiska przemocy rozwiązywane są na bieżąco przez wychowawców, pedagoga oraz w razie potrzeby przez dyrekcję i rodziców, w przypadkach wyjątkowych o interwencję proszono sąd;
- podjęto działania: rozmowa o sytuacji życiowej z kuratorem zawodowym, z asystentem rodziny; osobiste zakupienie podręczników szkolnych za pieniądze z wyprawki szkolnej; nadzorowano zakup podręczników przez rodziny, którym taka pomoc się należała.
- **Szkoła Podstawowa w Broczynie**
  - udział pracowników w grupach diagnostyczno-pomocowych;
  - stałe monitorowanie uczniów w szkole pod względem zjawiska przemocy w rodzinie,
  - profilaktyczne rozmowy z uczniami – 198 i rodzicami - 16;
  - współpraca z kuratorem zawodowym/społecznym, policja, sądem.
- **Przedszkole Publiczne w Czaplunku**
  - prowadzenie zeszytów obserwacji, notatek przez wychowawców grup, monitorowanie zachowań dzieci;
- **Komisariat Policji w Czaplunku**
  - monitorowana była sytuacja rodzin w których wszczęta została procedura „Niebieskie Karty” (odnotowano łącznie 165 interwencji domowych, z czego w 3 przypadkach wdrożono procedurę Niebieskie Karty.
  - dzielnicowi KP Czaplunek są członkami grup diagnostyczno-pomocowych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, którzy na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach objętych procedurą NK.
- **Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

W 2025 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu informacyjno - konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej prowadzonego przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godzin w tygodniu. W 2025 r. z Punktu Konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej skorzystało 58 osób. W 2025 r. w punkcie udzielono 4 porad sprawcom przemocy (3 mężczyzn, 1 kobieta), 54 porady osobom doznającym przemocy w rodzinie (42 kobiet, 4 mężczyzna oraz 8 dzieci), udzielono również, 10 indywidualnych konsultacji telefonicznych. Osoby korzystające z pomocy specjalisty w punkcie po przeprowadzeniu wywiadu zostały skierowane do instytucji działających w sferze przeciwdziałania przemocy domowej. Na terenie gminy Czaplunek w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej funkcjonują dwa mieszkania chronione - interwencyjne, przeznaczone dla osób będących w sytuacji kryzysowej oraz w razie potrzeby dla ofiar przemocy; ponadto w sytuacji kryzysowej osoba lub rodzina może zostać umieszczona w budynku w Ośrodku Wspierania Rodziny w Drawsku Pomorskim.

<p>Sporządzanie rocznej informacji w oparciu o prowadzoną dokumentację</p>	<p>➤ <b>Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej</b></p> <p>Podczas posiedzeń przedstawiane i omawiane były bieżące sprawy dotyczące Procedury „Niebieskie Karty”. Członkowie Zespołu diagnozowali sytuację w poszczególnych rodzinach, wymieniali się informacjami, omawiali możliwości udzielania odpowiedniego wsparcia rodzinie. Analizowane były również możliwości dotyczące profilaktyki, rozpowszechniania wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy w środowisku lokalnym, podnoszenia kwalifikacji osób pracujących z rodziną dotkniętą przemocą. Z przebiegu spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego wynika, że interdyscyplinarność to szybki i pełen przepływ informacji między służbami, możliwość podjęcia działań, które są skuteczne, odpowiednio skoordynowane i zaplanowane.</p> <p>W 2025 r. odbyły się 32 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego (ZI);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ZI tworzył grupy diagnostyczno – pomocowe (GDP), których zadaniem jest rozwiązywanie problemów związanych z wystąpieniem przemocy domowej w indywidualnych przypadkach i przygotowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie;</li> <li>– W 2025 r. pracowano 23 rodzinami;</li> <li>– W 2025 r. odbyło się 41 posiedzeń GDP, w związku z wszczęciem procedury „Niebieskie karty”;</li> <li>– W roku ubiegłym wpłynęło 17 „Niebieskich kart” z 16 rodzin, z tego 5 uznano za bezzasadne, oraz 1 NK założono poza gminą Czaplinek;</li> <li>– 6 NK zostało założonych dla osób małoletnich;</li> <li>– zakończono 14 procedur;</li> <li>– liczba osób w rodzinach objętych nadzorem Zespołu w 2025 r. to 80 (25 kobiet, 22 mężczyzn, 33 dzieci).</li> </ul> <p>W związku z realizacją zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej i obsługą Zespołu Interdyscyplinarnego w roku 2025 r. wydatkowane zostały środki finansowe w kwocie 7 500 zł (6 000 zł z budżetu państwa i 1 500 zł z budżetu gminy).</p> <p>Współpracujące ze sobą instytucje znajdujące się na terenie gminy wymieniają ze sobą doświadczenia i dobre praktyki mające na celu przeciwdziałanie i ograniczenie zjawiska przemocy domowej. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grupach diagnostyczno – pomocowych, starają się wypracować jednolite standardy zasad współpracy w zakresie lokalnych służb i instytucji na rzecz spójnych i skutecznych działań.</p> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządzanie sprawozdań z pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa.</li> </ul>
--	---

Wskaźniki:

- a) liczba „Niebieskich Kart” – 23;
- b) liczba zamkniętych procedur „Niebieskie Karty” – 14;
- c) płeć osób doznających przemocy – 25 kobiet i stosujących przemoc – 22 mężczyzn;
- d) liczba osób stosujących przemoc domową nadużywających alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych – 17;
- e) liczba odbytych spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego – 32 i grup diagnostyczno-pomocowych – 41.

**Cel szczegółowy 2: Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej mieszkańców na temat zjawiska przemocy w domowej i możliwości uzyskania pomocy.**

Zadania do realizacji	Realizacja
<p>Dostarczanie informacji społeczności lokalnej o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej (strona internetowa Gminy, MGOPS, lokalne media itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informacja o miejscach i formach pomocy zawierająca dane teleadresowe, sposób kontaktu, czas i miejsce, gdzie można uzyskać poradnictwo i wsparcie oraz jego zakres na bieżąco była aktualizowana i dostępna w Miejsko - Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Czaplunku na tablicach informacyjnych. Również dostępne były w widocznym miejscu plakaty, ulotki, broszury. Na stronie <a href="http://www.czaplinek.pl">www.czaplinek.pl</a> jest zakładka „STOP PRZEMOCY DOMOWEJ” gdzie można znaleźć wszystkie informacje, gdzie i kto udzieli pomocy na terenie gminy i powiatu, gdy ktoś doświadczy przemocy.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>W szkole opracowana została - Lista osób i instytucji, które udzielają wsparcia osobom m.in. doznającym przemocy w rodzinie. Lista jest na bieżąco aktualizowana i udostępniana rodzicom uczniów wg potrzeb.</li> <li>W klasach I-VI wychowawcy na zebraniach rozpowszechniali informacje w formie ulotek o miejscach i instytucjach w których można otrzymać wsparcie psychiczne.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Udostępniono wykaz instytucji pomocowych na tablicach informacyjnych w szkole, w zebraniach podczas rozmów indywidualnych, uczniom udzielono informacji o instytucjach udzielających wsparcia pomocy.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostępu do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów.</li> <li>W związku z tym na stronie <a href="http://www.czaplinek.pl">www.czaplinek.pl</a> w zakładce zdrowie zamieszczone zostały informacje na temat instytucji udzielających nieodpłatnej pomocy osobom dotkniętym przemocą w domową. Informacje na bieżąco przekazywane są również w siedzibie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku podczas pełnionych dyżurów.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Komisariat Policji w Czaplunku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przy rozpoczynaniu procedury „Niebieskie Karty” policjanci wręczali ulotki i materiały informacyjne a także dzielnicowi podczas odwiedzin rodzin, które są objęte procedurą „Niebieskie Karty” udzielali informacji na temat instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Kościół wyznaniowe na terenie gminy Czaplunek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poinformowano księży proboszczów parafii Czaplunek, Sikory Kluczewo, Broczyno, Siemczyno, że na terenie naszej gminy działa Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w skład którego wchodzi przedstawiciele różnych instytucji m. in.: policji, sądu, oświaty, pomocy społecznej, służby zdrowia. Żadna z tych instytucji sama nie byłaby w stanie rozwiązać niezwykle złożonych problemów przemocy domowej. Zatem musimy działać wspólnie. Bardzo ważnym ogniwem jest Kościół, stąd też prośba o włączenie się ks. Proboszczów we współpracę w postaci wprowadzenia elementów edukacji na temat zjawiska przemocy w domowej w ramach działania Poradni i włączenie tej tematyki do programu nauk przedmałżeńskich.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b> Dwa razy do roku tj. w styczniu i w lipcu opracowywany jest aktualny wykaz instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy na terenie powiatu drawskiego, który został przesłany do instytucji tj. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policji, sądu, ośrodków pomocy społecznej, gmin, prokuratury, Żandarmerii.</p>
<p>Opracowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych na temat zjawiska przemocy (ulotki, broszury, plakaty) oraz cyberprzemocy</p>	<p>Wszelkie materiały, broszury i ulotki informacyjne dotyczące dostępu do poradnictwa, konsultacji i wsparcia specjalistów dostępne są w siedzibie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku, w szkołach, przedszkolach, ośrodku pomocy społecznej, w Urzędzie Miejskim, parafiach. W budynkach szkół i przedszkoli wiszą plakaty i gazetki informujące o tym, gdzie może szukać pomocy uczeń znajdujący się w kryzysie, m.in. doznający przemocy w środowisku rodzinnym i szkolnym. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie przy realizacji kampanii i innych działań rozpowszechnia ulotki informacyjne wśród mieszkańców powiatu drawskiego, udostępnia informacje przez Facebook oraz informacje ustne gdzie i z jakiej można skorzystać pomocy.</p>
<p>Udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach społecznych na temat przeciwdziałania przemocy domowej oraz cyberprzemocy</p>	<p>➤ <b>Gmina Czaplunek</b> W maju z inicjatywy wychowanek i wychowawców Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego na terenie Gminy Czaplunek zorganizowany został happening przeciwko przemocy pn. „Ponad barierami, ponad ograniczeniami”. Przewodnią ideą Happeningu było zjawisko barier i ograniczeń wynikających z różnego rodzaju niepełnosprawności (ruchowej, intelektualnej, związanej z chorobami czy wynikającej ze stosowania środków psychoaktywnych), które mogą wpłynąć na kształtowanie się osobowości i życia młodych osób.</p> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział uczniów w happeningu zorganizowanym przez MOW w Czaplunku pt. "Ponad barierami – ponad ograniczeniami” dotyczącym przeciwdziałania przemocy i wykluczeniu;</li> <li>– organizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej (MEN);</li> <li>– pedagogizacja rodziców poprzez wysłanie materiałów przygotowanych przez MEN do zapoznania się w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej;</li> <li>– pedagogizacja uczniów poprzez wysłanie materiałów przygotowanych przez MEN do zapoznania się w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej;</li> <li>– codzienny udział uczniów w apelach dotyczących zapobiegania przemocy, przygotowanie plakatów, udział uczniów w zajęciach zainicjowanych przez MEN;</li> <li>– udział uczniów w obchodach Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy;</li> <li>– udział w ramach ogólnopolskiej kampanii Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę - Dzieciństwo Bez Przemocy.</li> </ul> <p>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w międzynarodowym Dniu Praw Dziecka oraz w Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego, warsztaty dla 6-latków „Przyjaciel nie bije – uczymy się dobrych relacji”; warsztaty dla 5-latków „Jak bawić się i współpracować w grupie”.</li> </ul> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b> W 2025 r. przeprowadzono kampanię „Biała Wstążka” oraz projekt „Moja moc przerwie przemoc” przy współpracy ze stowarzyszeniem Na Rzecz Wspierania Dzieci i Rodziny „FAMILA” skierowanego do uczniów szkół podstawowych, którego celem było przeciwdziałanie zjawisku przemocy. PCPR uczestniczył w Ogólnopolskiej Kampanii profilaktycznej FASD „Cięża bez alkoholu” i Ogólnopolskiej Kampanii „Stop przemocy”.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b></li> <li>– w maju na czaplinceckim Rynku pracownicy MGOPS wraz z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz PCPR w Drawsku Pomorskim i Komisariatem Policji w Czaplunku zorganizowali Święto Rodziny. Dorośli mieli okazję do rozmów, a dzieciom zapewniono fajne zabawy i drobne upominki. Akcja polegała na przypominaniu jak ważna jest rola rodziny oraz promowano ideę rodzicielstwa zastępczego;</li> <li>– w ramach Powiatowego Forum Przeciwdziałania Przemocy Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej i MGOPS w Czaplunku 12 czerwca 2025 r. zorganizowali konferencję – szkolenie pn. „Rola Policji w procedurze Niebieskie Karty”. Szkolenie prowadził komisarz Przemysław Myślicki z Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie. Celem spotkania było skoordynowanie działań różnych instytucji w celu przeciwdziałania przemocy domowej, zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom oraz planowanie i realizacja działań pomocowych;</li> <li>– Czaplonek, jak wiele miast i miasteczek w Polsce włączył się w Ogólnopolską Kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”. Wydarzenie to jest organizowane przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Kampania koncentrowała się na: uwrażliwieniu na problem krzywdzenia dzieci, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa, promocji systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W czasie akcji odbyło się wiele inicjatyw podjętych przez nasze szkoły i przedszkola (spotkania, pogadanki, rozmowy z rodzicami i z dziećmi). Finał Kampanii przypadł na 19 listopada – „Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci”. W tym dniu symbolicznie podświetlono budynek MGOPS na czerwono na znak solidarności z najmłodszymi i sprzeciwu wobec przemocy;</li> <li>– udział Przewodniczącej Interdyscyplinarnego Zespołu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz pracownika socjalnego w obchodach Międzynarodowego Dnia Eliminacji Przemocy wobec Kobiet zorganizowanym przez Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplunku.</li> </ul>
<p>Organizowanie konkursów/spektakli dla dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b></li> <li>– w październiku Zespół Szkół w Czaplunku był organizatorem „Olimpiady profilaktycznej” skierowanej do czaplinceckiej młodzieży. Celem olimpiady było edukowanie młodzieży w zakresie negatywnych skutków uzależnień od substancji psychoaktywnej, nadużywania alkoholu oraz przeciwdziałania zjawisku przemocy.</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></li> <li>– udział Spektakl teatralny „Czym jest zdrowie psychiczne i jak mogę o nie zadbać”. Celem prezentacji było rozwijanie świadomości zdrowia psychicznego, rozumienie pojęcia zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności dbania o własne i innych samopoczucie, radzenia sobie z trudnymi emocjami, agresją i akceptacją odmienności. Przeciwdziałanie przemocy.</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b></li> <li>– udział: Kampanii Tydzień Przemocy Rówieśniczej – pogadanki w klasach, wykonano Gazetki - Dzień Życzliwości, Dzień Tolerancji, Dzień Praw Dziecka, Zajęcia profilaktyczne – Bezpieczne Dzieci w Internetowej Sieci;</li> <li>– udział w warsztatach „Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej”;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja debaty - zorganizowana w formie rozprawy sądowej. Taka forma pracy pozwoliła w praktyce przyjrzeć się różnicom między faktami, opiniami i ocenami oraz zrozumieć, jak ważne jest precyzyjne formułowanie myśli;</li> <li>– organizacja spektaklu świątecznego „Chore Elfy” dla mieszkańców Broczyna przygotowany przez uczniów i nauczycieli klas I-III;</li> <li>– udział w warsztatach z Pierwszej Pomocy, zorganizowane przez GRUPĘ RESCU - uczniowie przypominali sobie jakie są numery alarmowe , dowiedzieli się jaki komunikat przekazać, gdy dzwoni się na pogotowie, jak udzielić tej pomocy praktycznej, czyli w którym miejscu i w jaki sposób zastosować uciski, jak wykonać wdechy ratownicze i jak ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej;</li> <li>– organizacja szkolnego konkursu matematycznego „Matematyka uczy i bawi”. W konkursie wzięli uczniowie z klas 4-8. Składał się on z trzech etapów: zadania z żartem, układanki z patyczków i działania arytmetyczne;</li> <li>– udział w akcji „Latający Plecak Życzliwości” klasa druga nawiązała współpracę z uczniami klasy trzeciej Katolickiej Szkoły Podstawowej w Zabrze;</li> <li>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b></li> <li>– organizowano warsztaty i spotkania z policjantami – pogadanki na temat bezpieczeństwa, zajęć dotyczących praw dziecka, warsztaty na temat „Tydzień dobrych relacji” – międzynarodowy dzień przeciwdziałania przemocy.</li> <li>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b></li> <li>– został zorganizowany konkurs plastyczny wśród dzieci szkół podstawowych klas IV z terenu powiatu drawskiego o tematyce – „Moja moc przerwie przemoc”.</li> </ul>
<p>Włączanie do programów szkolnych treści informujących o zagrożeniach płynących z przemocy domowej, a w tym też cyberprzemocy (m.in. na temat bezpiecznego korzystania z Internatu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gmina Czaplunek</b></li> <li>Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku oraz Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii skierowany był do wszystkich mieszkańców gminy Czaplunek. Swoimi działaniami obejmował seniorów, dzieci i młodzież oraz indywidualnych mieszkańców gminy.</li> <li>W ramach realizowanych działań profilaktycznych poniższe instytucje otrzymały dofinansowanie z budżetu Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku, i tak:</li> <li>– Przedszkole Publiczne w Czaplunku – na realizację programu profilaktycznego pn. „Tydzień zdrowia”;</li> <li>– Przedszkole Publiczne w Czaplunku / Oddział Broczyno – na organizację zajęć warsztatowych „Wychowawcza rola rodziny w profilaktyce i przeciwdziałaniu uzależnieniom”;</li> <li>– Szkoła Podstawowa w Czaplunku - na realizację turnieju wiedzy „Bezpieczeństwo w sieci” dla uczniów klas trzecich, na organizację warsztatów o charakterze pomocy psychologicznej - pedagogicznej (4 warsztaty po 2 godz. dydaktyczne);</li> <li>– Szkoła Podstawowa w Broczynie – do spektaklu profilaktycznego dla uczniów klas 5-8 oraz spektaklu profilaktycznym promującym zdrowy styl życia „Alkohol, nikotyna, napoje energetyczne);</li> <li>– Zespół Szkół w Czaplunku – do regionalnych zawodów sportowych młodzieży objętej wykluczeniem społecznym; organizację Olimpiady Profilaktycznej, organizację wydarzenia sportowo-profilaktycznego „Dzień Sportu 2024”.</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></li> <li>W szkole realizowany jest Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Zawiera on treści dotyczące zapobiegania zjawiskom występowania przemocy wśród dzieci i młodzieży takie jak: „Profilaktyka przemocy</li> </ul>

rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych”, „Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie...”, „Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Na godzinach wychowawczych omawiane były następujące zagadnienia: Drzewo życzliwości - mapa myśli; Twoje imię cię wyprzedza"-motywowanie do pielęgnowania w sobie takich cech jak: uczciwość, kultura osobista, prawdomówność, troska o innych, szacunek do drugiego człowieka, szlachetność, pracowitość, ofiarność; Bezpieczeństwo dzieci w sieci - klikam z głową; Cyberprzemoc- bezpieczni w sieci; Cyberprzemoc-nie stosuj, nie lajkuj, nie udostępniaj. Ja i moje bezpieczeństwo online i offline-„Godzina dla młodych głów"; Cyfrowe bezpieczeństwo - małe zdjęcie duży problem; Czym jest empatia?; Czym jest tolerancja?; Doświadczenie przemocy - lekcja wychowawcza online; Empatia - czy jest ważna dla bycia dobrym człowiekiem?; Gdzie jest Mimi? - rozmawiamy o cyberprzemocy i wykluczeniu; Ja i krytyczne myślenie - umiejętność weryfikowania informacji, treści z różnych źródeł; Ja i moje bezpieczeństwo online i offline; Ja i moje relacje w środowisku online i offline; Jak bezpiecznie korzystać z sieci?; Jak być uważnym na to, co dzieje się wokół mnie? Rozmawiamy o przemocy psychicznej i fizycznej, sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych. Jak dbać o relacje z innymi? Lekcja przygotowana w oparciu o scenariusz przygotowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci; Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy; Jak radzimy sobie z hejtem? ;Jak unikać agresywnych zachowań? Zajęcia z komunikacji interpersonalnej z psychologiem; Kiedy jestem wściekły ...- jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?;Klikam z głową; Kodeks klasowy; Koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja - rozmowa z psychologiem szkolnym; Konsekwencje zagrożeń w Internecie i sposoby ich unikania; Małe zdjęcia duży problem- co grozi za pobieranie zdjęć innych osób z Internetu; Manipulacja w mediach społecznościowych; Moje granice- moja samoświadomość, umiejętność rozróżniania przemocy od konfliktu, rozpoznawanie granic u siebie i innych - "Godzina dla młodych głów"; Plotka, jak powstaje i jakie ma konsekwencje; Prelekcja i rozmowy o cyberbezpieczeństwie - spotkanie z informatykiem p. K. B. w ramach współpracy z rodzicami. Przemoc i agresja- jak sobie z nią radzić; Rola rodziny w moim życiu - swobodne wypowiedzi; Rozmawiamy o emocjach; Rozmawiamy o przemocy psychicznej i fizycznej, sposobach radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych; Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy; Skąd się bierze agresja w sieci? projekt UDwK. Stop agresji i przemocy; Stop przemocy rówieśniczej!; Szacunek dla moich najbliższych; Szacunek - wartość, którą trzeba pielęgnować; Trudne sytuacje wokół nas - przemoc i agresja; Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - praca w grupach - przygotowanie materiałów do apelu; Warto uruchomić empatię. Co może zrobić świadek cyberprzemocy?; Wartości moralne i odpowiedzialność społeczna; Widzisz hejt! Co robić jak pomóc? - podsumowanie działań związanych z tygodniem przeciwdziałania przemocy rówieśniczej; Zasady kulturalnego zachowania w naszej klasie na lekcjach i na przerwie; Zjawisko Bullying i cyberprzemocy czy nas dotyczy?; Życzliwość jest jak echo - przeciwdziałamy przemocy rówieśniczej.

➤ **Szkoła Podstawowa w Broczynie**

- w ramach profilaktyki w Szkole Podstawowej w Broczynie odbyło się spotkanie z mł. asp. Moniką Barcicką, w którym uczestniczyli uczniowie klas IV – VII. Tematem przewodnim była kwestia hejtu i agresji, z którymi młodzież spotyka się na co dzień – zarówno w świecie rzeczywistym, jak i w przestrzeni wirtualnej. Spotkanie edukacyjne miało na celu podniesienie świadomości młodych ludzi o poważnych konsekwencjach wynikających z nieodpowiedniego zachowania;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z psychologiem - Jak budować prawidłowe relacje w klasie i rozwiązywać konflikty w sposób akceptowany społecznie;</li> <li>- spotkanie z rodzicami – rodzice zostali zapoznani z obowiązującymi procedurami postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodami współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia niedostosowaniem społecznym, łamaniem dób osobistych, znieważeniem osoby publicznej, cyberprzemocą;</li> <li>- udział w warsztatach „Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej”.</li> </ul> <p>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplinku</b> Prowadzenie zajęć dydaktycznych wynikających z programy wychowania przedszkolnego i organizacja warsztatów „Dzień Bezpiecznego internetu”; projekt edukacyjny Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę pt. Necio – warsztaty dla rodziców.</p>
<p>Wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży promujących zachowania bez agresji</p>	<p>➤ <b>Gmina Czaplinek</b> W ramach ogłoszonych konkursów ofert na realizację zadania pn. „Przeciwdziałanie patologiom społecznym” w 2025 r. dotacji udzielono następującym organizacjom pozarządowym. Celem zadania było przeciwdziałanie patologiom społecznym, takim jak alkoholizm i narkomania. Stowarzyszenia współpracując z samorządem i szkołami organizowały zajęcia sportowe. Młodzież nauczyła się zdrowo i bezpiecznie spędzać czas wolny. Uczestnicy zadań posiadli wiedzę na temat społecznych zagrożeń i sposobów zapobiegania im. Dotacje otrzymały, i tak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stowarzyszenie „Aktywna” przy Zespole Szkół w Czaplinku” na projekt pn. „Jestem wolny od używek”. W ramach tego zadania przeprowadzono następujące działania: cykliczne warsztaty profilaktyczne; organizacja olimpiady profilaktycznej; organizacja konkursu profilaktycznego dotyczącego uzależnień behawioralnych takich jak uzależnienie od Internetu, telefonów komórkowych i gier komputerowych na łączna kwotę 5 200 zł.</li> <li>➤ Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Ametyst” na projekt pn. „Abstynenci we współczesnym świecie”. W ramach tego zadania przeprowadzono następujące działania: wyjazd integracyjny do Malborka; organizację cyklu zajęć profilaktycznych i warsztatów na łączna kwotę 7 800 zł.</li> <li>➤ Ludowy Klubu Sportowego Lech Czaplinek na projekt pn. „Sto uzależnieniom”. W ramach tego zadania przeprowadzono następujące działania: warsztaty profilaktyczne z tematyki uzależnień i patologii społecznych, organizacja ogniska na łączna kwotę 7 000 złotych.</li> <li>➤ Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży z siedziba w Pile na projekt pn. „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego” w formie podwórkowej na łączną kwotę 30 000 zł. Wsparciem objęto dzieci i młodzieży z terenu gminy Czaplinek w szczególności pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym.</li> </ul> <p>5. Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży z siedzibą w Pile na projekt pn. „Prowadzenie świetlicy środowiskowej” na łączna kwotę 22 000 złotych. W ramach tego zadania przeprowadzono następujące działania: prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z wyżywieniem, wyjazdy integracyjne.</p> <p><b>W 2025 r. w ramach zadania wypoczynek letni i zimowy dzieci i młodzieży z terenu gminy Czaplinek zrealizowano następujące działania w ramach „małego grantu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypoczynek zimowy w 2025 roku realizowany był przez Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile zrealizowało: „Ferie w Oratorium” - wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej z terenu gminy Czaplinek. Stowarzyszenie otrzymało dotację 10 000,00 zł na realizację półkolonii zimowych dla grupy 40 dzieci i młodzieży zamieszkałej na terenie gminy Czaplinek. W ramach zadania zorganizowano atrakcyjne zajęcia</li> </ul>

w budynku Oratorium w Czaplunku. Ponadto zorganizowano wyjazdy do Szczecinka do „Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior”, do Piły do „Bowling Rodło” na kręgle oraz kona „Helios”. Odbyły się również zajęcia sportowe w hali. Zadanie realizowane było w dniach od 3 do 7 lutego 2025 r.

- Wypoczynek letni w 2025 r. realizowany był przez Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile pn.: „Lato w Oratorium”. Kwota dotacji 10 000 zł. W ramach zadania zabezpieczono czas wolny dla 90 dzieci i młodzieży z terenu gminy Czaplinek. Zorganizowano dwa turnusy po 5 dni. Pierwszy odbył się w terminie od 7 do 11 lipca 2025 r. w tym czasie odbyły się zajęcia m.in.: zajęcia pt. „Bezpieczne wakacje” we współpracy z WOPR, Strażą Miejską oraz Policją na terenie plaży miejskiej w Czaplunku, rejs statkiem „Perkoz” po j. Drawsko, wyjazdy do Piły m.in. do parku trampolin, kina „Helios”. Wyjazd do Dęboli na zajęcia z Alpakami i wspólne ognisko, oraz zajęcia na hali widowiskowo-sportowej. Drugi turnus odbył się w terminie od 14 do 18 lipca 2025r. w tym czasie odbyły się zajęcia pt. „Bezpieczne wakacje” we współpracy z WOPR, Strażą Miejską oraz Policją na terenie plaży miejskiej w Czaplunku, rejs statkiem „Perkoz” po j. Drawsko. wyjazd do Sikor na zajęcia zorganizowane w „Ranczo Alpaki Sikory”, wyjazd do Pałacu w Siemczynie na zajęcia – prelekcja nt historii Siemczyna i okolic. Wyjazd do kina „Helios” w Pile oraz zajęcia na hali widowiskowo-sportowej w Czaplunku.
- Ponadto gmina Czaplinek w wyniku otwartych konkursów ofert na wsparcie realizacji w 2025 roku na terenie gminy Czaplinek zadań publicznych przez organizacje pozarządowe i podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie wsparła zadania:
- Stowarzyszenie Ochotnicza Straż Pożarna w Broczynie, zadanie: Doskonalenie umiejętności ratowniczych z zakresu ratownictwa wodnego, kwota dotacji 4 000 zł;
- Stowarzyszenie "Aktywna" przy Zespole Szkół w Czaplunku, zadanie: Szkoła pod żaglami, kwota dotacji 5 000 zł;
- Stowarzyszenie Polska Izba Dziedzictwa Kulturowego Żerdno 21, zadanie: „Naucz mnie Sąsiadko”, kwota dotacji 2 050 zł;
- Klub Waiki Washi; zadanie: Washi Czaplinek, kwota dotacji 7 000 zł;
- Czaplineckie Bractwo Żeglarskie, zadanie: Żeglarskie lato 2025, kwota dotacji: 9 000 zł;
- Akademia Piłkarska Czaplinek Organizacja zajęć z piłki nożnej i wyjazdów sportowych, jako środek do kształcenia prawidłowego rozwoju fizycznego i społecznego dzieci z terenu gminy Czaplinek, kwota dotacji 50 000 zł;
- Fundacja Akademia Piłkarska Carlo Acutis, zadanie: Piłka dla wszystkich, kwota dotacji 12 000 zł;
- Ludowy Klub Sportowy LECH, zadanie: Piłka nożna -lubię to!, kwota dotacji: 50 000 zł;
- Klub Piłki Siatkowej Czaplinek, zadanie: W siatkę gramy, bo ją kochamy, kwota dotacji 24 000 zł.

➤ **Szkoła Podstawowa w Czaplunku**

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie wzięli udział w 94 wycieczkach edukacyjnych, krajoznawczych, zawodo-znawczych oraz w 307 wyjściach edukacyjnych, integracyjnych, zawodoznawczych. Organizowaliśmy także akcje, w których propagowaliśmy ideę niesienia pomocy osobom słabszym, starszym, potrzebującym i zwierzętom, i tak zorganizowano: spotkania wolontariuszy SK Caritas z Seniorami z okazji I Dnia Wiosny; akcję SK Caritas – Tak! Pomagam – zbiórka żywności. (20 paczek); akcję SK Caritas „Pola Nadziei” – zbiórka datków na Hospicjum im. Pba Czesława Domina w Darłowie (zebrano 2 270 zł);

wyjazd uczniów klas VI – VIII do kina w Złocięncu na film; akcja SK Caritas – Tornister pełen uśmiechów - zbiórka datków na misje w Afryce – zebrano 3 069 zł; akcja SK Caritas – Papieskie Dzieła Misyjne – zebranie kwoty ponad 4 000 zł; wyjazd uczniów na wycieczkę do ZOO w Eberswalde; organizacja akcji SK Caritas – Zapałka nie ogrzeje. Zebranie kwoty 3 319 zł z przeznaczeniem na zakup opału dla potrzebujących; udział uczniów klas VIII w warsztatach udzielania I pomocy i ćwiczeniach zachowania się nad akwenami wodnymi prowadzonymi przez WOPR. Ognisko integracyjne; Tak! Pomagam. Organizacja akcji SK Caritas – zbiórka artykułów spożywczych. Przygotowanie 32 paczek dla potrzebujących mieszkańców gminy; organizacja Wigilii dla wolontariuszy SK Caritas i Seniorów; Dbalność o kultywowanie tradycji. Organizacja "Kolędniczy z życzeniami" dla wszystkich uczniów klas VII i VIII oraz Jasełek dla klas I-VI; zorganizowano również zajęcia pozalekcyjne; wyrównawcze z języka polskiego; wyrównawcze z matematyki; rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne; rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne; rozwijające umiejętność uczenia się; zajęcia sportowe; zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego; aktywności twórczej: "Mały twórca- wielkie prace"; artystyczne; informatyczne - programowanie; muzyczno - rytmiczne; plastyczne; plastyczno - techniczne; przyrodnicze; regionalno – artystyczne; rozwijające czytanie ze zrozumieniem; rozwijające logiczne myślenie; rozwijające motorykę małą; rozwijające umiejętności matematyczne; rozwijające z robotyki; rozwijające zainteresowania historyczne; sportowe – piłka nożna; sportowe – siatkówka; techniczne; rozwijające uzdolnienia - plastyczne, z legotechnik, z programowania, z regionalistyki.

W 2025 roku w szkole zostały zrealizowane w czasie wolnym m. in. następujące projekty oraz innowacje, w których wzięły udział dzieci i młodzież: Ambicje się mnożą, gdy dzielisz je z resztą - tabliczka mnożenia z Kartami Grabowskiego; Asy Internetu; Bawimy się ortografią; Canva na cały rok szkolny; Czytam sobie z radością; Czytamy Muminki; Czytuny. Czytanie lektur; Emp@tyczna klasa; Godzina dla Młodych Główn; Książka o każdej porze roku; Magiczna moc bajek - międzynarodowy projekt czytelniczy; MegaMisja; Mistrzowie Jutra – kompetencje przyszłości w klasie drugiej; Muminkowe Lekcje Przyjaźni; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa; Projekt nr FEPZ.06.09-IP.01-0027/23 „Rozwijajmy razem. Podnoszenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplinku” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027; Projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci – Planeta Zdrowie. Dlaczego nasze kości są twarde?; Przygoda teatralna jako terapia; Sieciaki.pl; Szkoła Ucząca Myślenia; Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną; Sztuka Przyjaźni według Muminków; Tydzień Uczniowskiej SuperMocy; Uczę się uczyć się; W świecie książek i teatru; W zdrowym ciele zdrowy Zuch - kształtowanie nawyków prozdrowotnych i nauka pierwszej pomocy u uczniów klasy pierwszej; Wiem, skąd pochodzę; Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt online; Zdrowo jem, więcej wiem.

➤ **Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku**

– Kuratorium Oświaty w Szczecinie przydzieliło miejsc na bezpłatny wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Czaplinek. Naborem i koordynacją zajęli się pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czaplinku. Kolonię zorganizowało Centrum Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie - w okresie od 22.08 - 31.08.2025 r. – miejsce Ośrodek Wypoczynkowy "u Pynicki" Poronin.

➤ **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim:**

W terminie 02.08 - 11.08.2025 r. odbyła się kolonia w miejscowości Mikoszewie organizowana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty - z gminy Czaplinek skorzystało 1 dziecko z pieczy zastępczej.

➤ **Gminna Biblioteka Publiczna**

- Biblioteka wzięła udział w ogólnopolskiej Akcji Noc Bibliotek - uczestniczyła w niej grupa uczniów ze SP Czaplinek. Spotkanie odbywało się w godzinach popołudniowych, a uczniowie wcielili się w młodych detektywów rozwiązując zagadki inspirowane serią książek "Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai", tworzyli rysopisy, uczestniczyli w zabawach związanych z Harrym Potterem, a także oglądali przygotowany film.
- Wychowanki MOW w Czaplunku uczestniczyły w trzech spotkaniach autorskich odbywających się w Bibliotece, wzięły udział w Narodowym Czytaniu, a także uczestniczyły w spotkaniu dotyczącym naszego miasta i okolic. Ponadto wychowanki wzięły udział w dwóch prelekcjach związanych z historią wyzwolenia Czaplinka oraz z archeologicznymi tajemnicami Gotów.
- Wychowankowie Salezjańskiego Ośrodka Wychowawczego w Trzcincu wzięły udział w Narodowym Czytaniu oraz w prelekcjach związanych z historią wyzwolenia Czaplinka oraz z archeologicznymi tajemnicami Gotów. Ponadto uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji "Czytamy z sercem", a podczas spotkania z Rescure ZDR poznali zasady i ćwiczyli udzielanie pierwszej pomocy.
- Uczniowie Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie uczestniczyli w spotkaniach i zajęciach czytelniczych, edukacyjnych, regionalnych i związanych z różnymi świętami, np. Dzień Wody, Dzień Lasu, a także wzięły udział w Narodowym Czytaniu oraz w akcji "Czytamy z sercem".
- Uczniowie Szkoły Podstawowej z okazji świąt wielkanocnych wzięły udział w warsztatach cukierniczych z panią Emilią Lorek.
- Dodatkowo w ciągu ubiegłego roku odbyło się wiele zajęć edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkolaki brały udział w zajęciach związanych z różnymi rocznicami literackimi, świętami czy specjalnymi wydarzeniami np. Dzień Głośnego Czytania, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kubusia Puchatka, Dzień Pluszowego Misia, Czytanie na Polanie, akcji "Czytamy z sercem", w warsztatach czytelniczych "Mała książka w drodze" oraz w zajęciach z edukacji regionalnej i patriotycznej.

➤ **Szkoła Podstawowa w Broczynie**

Zorganizowano m.in.

- zajęcia poza lekcyjne – kółko teatralne;
- wycieczki szkolne – do Szczecina – Jarmark Świąteczny, wycieczka do Parku Trampolin, Trójmiasta – miała na celu propagowanie różnych form rekreacji i wypoczynku, zainteresowanie uczniów ciekawą i nietypową dyscypliną sportu, integracja zespołów klasowych oraz zacieśnianie relacji koleżeńskich;
- wycieczka do muzeum Zimnej Wojny- ułatwia poznanie rzeczy i zjawisk, wpływają na rozwój spostrzeżeń, wyobraźni i myślenia, przyczynia się do kształtowania i rozwijania uczuć patriotycznych, społecznych, estetycznych;
- wyjazd do Złocienieckiego Ośrodka Kultury na muzyczną bajkę „Magia Czarownicy”;
- biwaki klasowe, ogniska - integracja zespołów klasowych;
- udział w akcjach – Sprzątanie Świata;
- bajkowe popołudnia – integracyjne popołudnie filmowe, w którym uczestniczyły klasy 1,2 i 5. Uczniowie integrowali się poprzez zabawy i wspólnie spędzony czas;
- Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka – te dni uczniowie wszystkich klas obchodzili w sposób zabawny i wesoły;

- lekcja biblioteczna „Tradycje i zwyczaje świąteczne w literaturze” zorganizowanej przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Czaplunku. Na spotkaniu uczniowie rozmawiali z prowadzącymi zajęcia na temat tradycji, obyczajów i historii Świąt Bożego Narodzenia oraz o potrawach wigilijnych, dowiedzieli się jaka była legenda Świętego Mikołaja Andrzejki wróżby w klasie i udział w szkolnej dyskotece Andrzejkowej;
  - Mikołajki – uczniowie przygotowali sobie upominki. Wzięli aktywny udział w Gminnych Obchodach Mikołajek i sportowych Mikołajkach;
  - Wigilię klasowa oraz Koncert Kolęd i Pastorałek, na której uczniowie zaprezentowali jedną kolędę oraz taniec aniołów;
  - Kino sferyczne - klasy 1-3 obejrzały film o rafie koralowej, ich starsi koledzy z klas 4-6 przenieśli się w świat dinozaurów, zaś najstarsi uczniowie kl.7-8 udali się w podróż w kosmos.
  - akcję Dnia Pluszowego Misia i Dnia Bajek - projekcja bajek przeniosła ich w kolorowy, ciekawy i pouczający świat bajek.
  - Dzień Babci i Dziadka – oprócz życzeń i miłych prezentów uczniowie pochwalili się pokazami artystycznymi. Głównym założeniem jest, żeby uświadomić dzieciom, jak ważny jest głos starszych pokoleń.
  - Konkurs strażacki ma na celu zainteresowanie dzieci ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska i wszelkimi działaniami realizowanym na rzecz zapobiegania, ratowania i usuwania skutków zagrażających środowisku naturalnemu zdarzeń, działalnością straży pożarnych w tym działań ratowniczo-gaśniczych, edukacją w zakresie ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, bezpieczeństwa i ekologii, tradycją i życiem strażackich środowisk.
  - Konkurs recytatorski Ptaki Ptaszki i Ptaszeta Szkolne- uczennica szkoły w Broczynie została laureatką tegorocznego konkursu.
  - **Przedszkole Publiczne w Czaplunku**
  - przeprowadzono zabawy ukierunkowane przez nauczycieli: czytanie dzieciom bajek - zachęcanie do czytania - zapraszanie rodziców do czytania; korzystanie z gier planszowych; puzzli; uczenie umiejętności współpracy poprzez wspólną zabawę z koleżanką, kolegą; rozmowy z dziećmi na temat agresywnych gier komputerowych - ich wpływ na zachowanie; ukazanie pozytywnych aspektów spędzania wolnego czasu bez komputera, laptopa czy telefonu.
  - **Czaplinecki Ośrodek Kultury**
- Pod opieką Czaplineckiego Ośrodka Kultury od stycznia do grudnia w 2025 roku działały 6 świetlic wiejski, w których prowadzone były zajęcia dla dzieci i młodzieży oraz zatrudnione były świetliczanki i palacze: Kluczewo, Siemczyno, Sikory, Trzciniec, Pławno, Czarne Wielkie od listopada zajęcia prowadzone były tylko w trzech z nich : Kluczewo, Trzciniec i Pławno. Ponadto Czaplinecki Ośrodek Kultury zatrudniał również palaczy na świetlicach wiejskich: Broczyno, Trzciniec, Miłkowo, Machliny, Psie Głowy, Sikory, Piaseczno, Kluczewo, Czarne Wielkie, Czarne Małe, Ostroróg, Pławno. Pod opieką CzOK-u jest również świetlica miejska w Czaplunku.
- Do stałych, realizowanych cyklicznie, form programowych realizowanych przez Ośrodek należą m.in.: Finał WOŚP, Dni Czaplunku, Deep Leek Festiwal, Festiwal ludzi wody „Między Wiatrem a Wodą”, Dożynki Gminne, jarmarki świąteczne, Dni Dziecka, Mikołajki, Feriady, uroczystości patriotyczne oraz Pchli Targ. W ramach współpracy Ośrodek udostępnia swoje pomieszczenia, zapewnia pomoc techniczną i merytoryczną – m.in. instruktorom CzOK prowadzącym zajęcia teatralne, muzyczne, rękodzieła, gimnastyki. Czaplinecki Ośrodek Kultury

	<p>współpracuje również z instytucjami, stowarzyszeniami, firmami. Wpiera także działania na rzecz seniorów. Udostępnia swoje pomieszczenia, zapewnia pomoc techniczną i merytoryczną – m.in. instruktorzy Ośrodka prowadzą zajęcia teatralne, muzyczne. Ośrodek współpracuje również z PZERI i Stowarzyszeniem „Krystynka” oraz Klubem Senior+.</p> <p>Czaplinecki Ośrodek Kultury to centrum, w którym rozwijają się wszelkie formy aktywności artystycznej: wystawy, koncerty, warsztaty, występy kabaretów, przeglądy, konferencje i spotkania organizowane dla mieszkańców oraz z ich udziałem. W obiekcie CzOK-u odbywa się ponadto wiele imprez organizowanych przez szkoły, organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, m.in. akademie szkolne, przedstawienia teatralne dla szkół oraz programy profilaktyczne.</p> <p>Placówka zajmuje się edukacją artystyczną dzieci, młodzieży i dorosłych, rozwijaniem ich zainteresowań i uzdolnień oraz upowszechnianiem kultury. Do zadań Ośrodka Kultury należy w szczególności organizowanie różnorodnych form edukacji kulturalnej, tworzenie warunków dla rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego, kół zainteresowań oraz rozbudzanie i zaspokajanie zainteresowań kulturalnych mieszkańców Gminy Czaplinek.</p> <p>W Czaplineckim Ośrodku Kultury działają dla dzieci i młodzieży takie sekcje, jak: zajęcia muzyczne – Studio ESTII (emisja głosu, interpretacja piosenki), zajęcia taneczne ( grupy hip-hopowe, zumba), zajęcia teatralne, zajęcia plastyczne, nauka gry na gitarze i pianinie, zajęcia wokalne z akompaniatorem, nauka gry na perkusji (Garaż Muzyczny), szachy dla dzieci szkoła wędkarska.</p>
<p>Działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą</p>	<p>Podnosząc świadomość społeczną na temat zjawiska przemocy w domowej przeprowadzono w szkołach programy profilaktyczne i warsztaty dla uczniów i nauczycieli, których celem było przede wszystkim wyczerpanie uczniów na zjawiska przemocy zarówno w rodzinie, jak i przemocy rówieśniczej. Warsztaty te miały na celu wypracowanie pozytywnych postaw w rodzinach i wzbudzenie wśród nauczycieli większej wrażliwości na przemoc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b> rodzice mieli możliwość skorzystania z porad i konsultacji prowadzonych przez pedagogów szkolnych, wychowawców i nauczycieli i w razie potrzeby byli kierowani do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub Ośrodka Psychologiczno - Terapeutycznego w Drawsku Pomorskim;</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b> - terapeutyczne spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne z psychologiem – wzmocnienie roli rodziny, kształtowanie postaw, wskazówki jak pracować w domu z dziećmi, jak je motywować i nagradzać, Spotkanie z mediatorem – mediacje – rozwiązywanie problemu klasowego.</li> <li>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b> - ogólne zebrania i pogadanki z rodzicami na temat gier komputerowych - ich złego wpływu na dzieci (rozwijania agresji i stosowania przemocy wobec rówieśników), udostępnianie linków szkoleniowych dla rodziców na temat przemocy w rodzinie.</li> </ul>

➤ **Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

**Świetlica środowiskowa**

W ramach przyznanych środków finansowych na realizację zadania publicznego w zakresie prowadzenia świetlicy środowiskowej w 2025 roku dotację otrzymało Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile. Celem zadania było wsparcie rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez objęcie dzieci w czasie wolnym od zajęć szkolnych, opieką zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi wraz z dożywieniem.

Dzieci i młodzież mogła uczestniczyć w wielu wydarzeniach kulturalno – edukacyjno- sportowych w celu integracji między sobą, z kadrą Oratorium oraz środowiskiem lokalnym. Zadaniem świetlicy było: pomoc w nauce, organizowanie dzieciom czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie kultury osobistej dzieci, poprawa sprawności fizycznej, rozwój umiejętności interpersonalnych, współpraca z rodzinami dzieci i instytucjami je wspierającymi, takimi jak: szkoła, placówki medyczne, kuratorzy sądowi, organizacje pozarządowe.

Podstawowymi formami pracy świetlicy było: odrabianie lekcji, wyrównanie zaległości w nauce, reedukacja, nauka języków itp., organizacja czasu wolnego (gry i zabawy, uczestnictwo w imprezach kulturalnych), wspieranie rozwoju zainteresowań i zdolności (plastycznych, teatralnych, itp.), zwiększenie kultury osobistej (np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny), rozwijanie sprawności fizycznej (gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, tenis stołowy itp.), działanie na rzecz świetlicy (np. dbanie o wystrój placówki), działanie na rzecz środowiska lokalnego (np. współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych społeczności), współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami. Dodatkowymi formami pracy świetlicy było: dożywianie, wycieczki i wyjazdy wakacyjne o charakterze turystyczno-rekreacyjnym.

**2.Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej**

W wyniku otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie „przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym z zakresu prowadzenia placówki wsparcia dziennego dla dzieci na terenie Gminy Czaplinek” przyznano dotację na realizację zadania pn. „ Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej”. Zadanie realizowane było w okresie od maja do grudnia 2025 roku. Celem głównym placówki było wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Czaplinek, a w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi, zagrożonych przemocą i wykluczeniem społecznym. Utworzona placówka udzielała wsparcia dla rodzin na terenie Gminy Czaplinek w opiece i wychowaniu dzieci i młodzieży, szczególnie takich, w których występowały problemy opiekuńczo -wychowawcze. Zatrudniony pedagog w ramach realizacji zadania współpracował z rodzicami oraz dziećmi realizując jednocześnie szereg działań ukierunkowanych na rozwój dzieci. Wsparciem objęto 15 dzieci i młodzieży zamieszkujących na terenie Gminy Czaplinek. Prowadzone zajęcia odbywały się średnio 2 razy w tygodniu ( łącznie 120 godzin ).

**Wskaźniki:**

- a) liczba wydrukowanych ulotek, broszur, plakatów – 250 szt.;
- b) liczba kampanii społecznych – 5 i programów profilaktycznych – 4;
- c) liczba przeprowadzonych konkursów – 3;
- d) liczba programów profilaktycznych w placówkach edukacyjnych – 3,
- e) liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w programach profilaktycznych - 760
- f) liczba zrealizowanych form aktywnego spędzania czasu wolnego - 85
- g) liczba spotkań z rodzicami w rodzinach zagrożonych przemocą – 91; h) liczba działań profilaktycznych zorganizowana dla społeczności lokalnej – 9.

**Cel szczegółowy 3: Poprawa skuteczności działań osób i instytucji zobowiązanych i uprawnionych do przeciwdziałania przemocy.**

Zadania do realizacji	Realizacja
<p>Prowadzenie zintegrowanych i skoordynowanych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie wsparcia indywidualnego dla osób doznających przemocy domowej przez psychologa i terapeutę</li> <li>• zapewnienie schronienia osobie doznającej przemocy domowej</li> </ul>	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b></p> <p>Procedura „Niebieskie Karty” jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami: po sporządzeniu formularza „Niebieska Karta” - A niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych formularz ten jest przekazywany do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej; przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego po otrzymaniu formularza „Niebieska Karta — A” niezwłocznie, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od dnia jego otrzymania, przekazuje go grupie diagnostyczno-pomocowej, którzy podejmują decyzje o prowadzeniu bądź bezzasadności prowadzenia formularza NK.</p> <p>W ramach procedury członkowie grypy diagnostyczno-pomocowej m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udzielają pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą domową;</li> <li>2) podejmują działania w stosunku do osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc domową, w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań;</li> <li>3) zapraszają osobę, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą domową, na spotkanie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy;</li> <li>4) opracowują indywidualny plan pomocy dla osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą domową i jej rodziny, który zawiera propozycje działań pomocowych;</li> <li>5) rozstrzygają o braku zasadności podejmowania działań.</li> </ol> <p>Pracownicy socjalni w ramach grup diagnostyczno- pomocowych przy procedurze „Niebieskie Karty” prowadzą szeroko zakrojoną pracę socjalną na rzecz pomocy zarówno osobom doznającym przemocy, jak i w stosunku do osób, co do których istnieje podejrzenie stosowania przemocy. Pracownicy socjalni z dzielnicowymi Komisariatu Policji regularnie monitorują środowiska, w których występuje przemoc.</p> <p>Na terenie gminy Czaplinek w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej funkcjonują dwa mieszkania chronione - interwencyjne, przeznaczone dla osób będących w sytuacji kryzysowej oraz w razie potrzeby dla ofiar przemocy, ponadto w sytuacji kryzysowej osoba lub rodzina może zostać umieszczona w budynku w Ośrodku Wspierania Rodziny w Drawsku Pomorskim.</p> <p>Ponadto w 2025 roku w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zapewniono pracownikom dostęp do wsparcia psychologicznego. Wsparcie to miało na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, redukcję stresu oraz poprawę dobrostanu psychicznego kadry, w szczególności pracowników socjalnych realizujących zadania w środowiskach wymagających intensywnego zaangażowania emocjonalnego. Pomoc psychologiczna była realizowana w formie konsultacji indywidualnych. Usługa była dostępna dla pracowników ośrodka i miała charakter dobrowolny oraz poufny.</p> <p>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</b></p> <p>Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostępu do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów. W związku z tym działalność prowadzi Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku która była inicjatorem i realizatorem zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych jak również, pełniła ogromną rolę w udzielaniu pomocy rodzinom z problemem alkoholowym oraz przeciwdziałaniu przemocy.</p>

W 2025 roku Komisja odbyła 12 posiedzeń, na które wezwano łącznie 105 osób, z czego stawily się 84 osoby (większość kilkakrotnie celem ustalenia sposobu leczenia). Z osobami wobec których zachodziło podejrzenie dotyczące nadużywania alkoholu przeprowadzono rozmowy motywujące do podjęcia leczenia. Skuteczność podejmowanych działań w zakresie ograniczenia zjawiska nadużywania alkoholu przedstawiają poniższe dane: 0 osób zostało zobowiązanych postanowieniem Sądu do podjęcia leczenia w zakładzie leczenia odwykowego; wobec 2 osób skierowano wnioski o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego; 9 osób regularnie uczestniczyło w spotkaniach z terapeutą uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w Czaplunku; 5 osób zobowiązało się do regularnego uczestnictwa w spotkaniach Grupy Wsparcia w lokalu przy ul. Rynek 1; 6 osób wyraziło zgodę na podjęcie terapii w Zakładzie Lecznictwa Odwykowego.

W 2025 r. kontynuowana była działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Punkt prowadziła Pani Dorota Budzisz - specjalista do spraw uzależnień. Dyżury w Punkcie dla osób uzależnionych i współuzależnionych członków rodzin odbywały się 4 razy w miesiącu po 4 godziny, w siedzibie Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku przy ul. Rynek 1. W 2025 roku decyzją Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku 23 osoby zostały skierowane do regularnego uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą.

W 2025 r. w punkcie udzielono 305 porad dla osób uzależnionych, 32 porad osobom współuzależnionym oraz 46 porad telefonicznych. W ramach prowadzonego punktu 5 osób zostało skierowanych do podjęcia leczenia w zakresie uzależnienia od alkoholu. Zatrudniony w punkcie specjalista dokonywał wstępnej diagnozy problemu, zbierał informacje dotyczące zaawansowania uzależnienia, udzielał porad i informacji, wspierał decyzję o leczeniu i motywował do podjęcia terapii w poradni ambulatoryjnej lub ośrodka stacjonarnym. W 2025 r. decyzją Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku 23 osób zostało skierowanych do regularnego uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą.

W 2025 roku w każdy czwartek w godz. od 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> w lokalu przy ul. Rynek 1 dyżury pełniła Przewodnicząca Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku. W ramach pełnionego dyżuru świadczona była pomoc dla osób uzależnionych i współuzależnionych poprzez:

- rozmowy indywidualne z osobami zgłaszającymi się do punktu,
- kierowanie osób borykających się z problemem uzależnienia na terapie indywidualne i grupowe,
- kierowanie do poradni specjalistycznych oraz na stacjonarne oddziały terapii uzależnień.

W 2025 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu informacyjno - konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej prowadzonego przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godzin w tygodniu. W 2025 r. z Punktu Konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej skorzystało 58 osób. W 2025 r. w punkcie udzielono 4 porad sprawcom przemocy (3 mężczyzn, 1 kobieta), 54 porady osobom doznającym przemocy w rodzinie (42 kobiet, 4 mężczyzna oraz 8 dzieci), udzielono również, 10 indywidualnych konsultacji telefonicznych. Osoby korzystające z pomocy specjalisty w punkcie po przeprowadzeniu wywiadu zostały skierowane do instytucji działających w sferze przeciwdziałania przemocy domowej.

W 2025 r. kontynuowana była działalność Punktu Pomocy Psychologicznej prowadzonego przez psycholog Alicję Łagowską. W 2025 r. w punkcie prowadzone było specjalistyczne poradnictwo dla osób i rodzin tego wymagających,

	<p>obejmujące porady psychologiczne udzielane również, osobom znajdującym się w sytuacji kryzysowej w tym ofiarom przemocy domowej. W 2025 roku w Punkcie Pomocy Psychologicznej udzielono: 10 konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu, 20 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od alkoholu w rodzinie, 3 konsultacje dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, 5 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych w rodzinie, 20 konsultacje dla ofiar przemocy w rodzinie, 5 konsultacje dla sprawcy przemocy domowej. Łącznie w 2025 roku z konsultacji prowadzonych w Punkcie Pomocy Psychologicznej skorzystało: 60 kobiet, 20 mężczyzn, 25 dzieci.</p> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b> W PCPR w Drawsku Pomorskim prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców, w każdy wtorek w godzinach 11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>. W 2025 r. z terenu gminy Czaplinek z tej form pomocy skorzystały 2 osoby - 9 spotkań.</p> <p>➤ <b>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim</b> – udzielił wsparcia - ilość dzieci w terapii – 64; ilość godzin terapii – 778 h, ilości wizyt domowych – 207; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 32 osób, ilość spotkań „Szkoła dla rodziców” - 24.</p> <p>➤ <b>Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim</b> – objęto opieką/wsparciem 75 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.</p>
<p>Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kierowanie do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym, psychologiczno-terapeutycznym;</li> <li>– realizowanie programów edukacyjnych lub/i wspierających dla osób stosujących przemoc domową, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny lub psychologiczno-terapeutyczny;</li> <li>– przeprowadzanie rozmów z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc domową;</li> <li>– kierowanie wniosków do Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w sprawie zastosowania obowiązku podjęcia leczenia odwykowego w związku z nadużywaniem alkoholu.</li> </ul>	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b> Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej we współpracy z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zgłaszali do komisji osoby, co do których istnieją podejrzenia stosowania przemocy, wnioski o objęcie leczeniem odwykowym, czego następstwem w niektórych przypadkach było złożenie do sądu wniosku o przymusowe leczenie. Wsparcie indywidualne sprawcom przemocy było udzielane zarówno przez pracowników socjalnych, jak i dzielnicowych a także psychologów i terapeutów.</p> <p>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b> Osoby uzależnione i wyrządzające swoim nałogiem poważne szkody społeczne a niechące dobrowolnie poddać się leczeniu odwykowemu zgłaszane były do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w celu wszczęcia procedury sądowej zobowiązującej do leczenia. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych była inicjatorem i realizatorem zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych jak również, pełniła ogromną rolę w udzielaniu pomocy rodzinom z problemem alkoholowym. Osoba z problemem alkoholowym może sama zgłosić się do takiej Komisji, jak również może zostać zgłoszona przez rodzinę, szkołę, Ośrodek Pomocy Społecznej, prokuraturę czy też policję. Komisja zaprasza na rozmowę osobę uzależnioną. Podczas posiedzenia Komisji członkowie rozmawiają z osobą uzależnioną, uświadamiają jej problem, motywują do podjęcia leczenia, monitorują rezultaty. Jeśli osoba uzależniona nie przyjdzie, wzywa się ją po raz drugi. Jeżeli osoba uzależniona nie stawia się na Komisji albo też w dalszym ciągu nadużywa alkoholu, nie podejmuje działań w kierunku zmiany, Komisja składa wniosek do sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego. Sąd rodzinny może wówczas wydać postanowienie o ustanowieniu nadzoru kuratora, leczeniu zamkniętym czy otwartym. Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostępu do konsultacji,</p>

	<p>wsparcia i poradnictwa specjalistów. W związku z tym działalność prowadzi Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku, która była inicjatorem i realizatorem zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych jak również, pełniła ogromną rolę w udzielaniu pomocy rodzinom z problemem alkoholowym oraz przeciwdziałaniu przemocy.</p> <p>W 2025 roku Komisja odbyła 12 posiedzeń, na które wezwano łącznie 105 osób, z czego stawily się 84 osoby (większość kilkakrotnie celem ustalenia sposobu leczenia). Z osobami wobec których zachodziło podejrzenie dotyczące nadużywania alkoholu przeprowadzono rozmowy motywujące do podjęcia leczenia. Skuteczność podejmowanych działań w zakresie ograniczenia zjawiska nadużywania alkoholu przedstawiają poniższe dane: 0 osób zostało zobowiązanych postanowieniem Sądu do podjęcia leczenia w zakładzie leczenia odwykowego; wobec 2 osób skierowano wniosek o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego; 9 osób regularnie uczestniczyły w spotkaniach z terapeutą uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w Czaplinku; 5 osób zobowiązało się do regularnego uczestnictwa w spotkaniach Grupy Wsparcia w lokalu przy ul. Rynek 1; 6 osób wyraziło zgodę na podjęcie terapii w Zakładzie Lecznictwa Odwykowego.</p> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b></p> <p>W 2025 r. odbyły się po jednej edycji Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową oraz Programu Psychologiczno-Terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową. Z gminy Czaplinek skierowanych zostało 5 osób do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych oraz 0 osób do programu psychologiczno-terapeutycznego. Nikt nie ukończył programów.</p> <p>Udzielane jest wsparcie w formie: psychologa, radcy prawnego, prowadzona jest terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców.</p>
--	---

**Wskaźniki:**

- a) liczba udzielonych porad przez psychologa – 30;
- b) liczba udzielonych porad przez terapeutę 397;
- c) liczba godzin pracy psychologa 160 i terapeuty - 831
- d) liczba rodzin objętych działaniami pomocowymi – 25;
- e) liczba osób objętych działaniami pomocowymi – 86;
- f) liczba wniosków skierowanych do GKPiRPA - 7
- g) liczba dzieci, które zostały odebrane z rodziny zgodnie z art.12a - 0;
- h) liczba osób korzystająca z możliwości schronienia – 0;
- i) liczba rozmów motywujących z osobą stosującą przemoc mająca na celu zmianę zachowań – 50;
- j) liczba osób stosujących przemoc skierowanych do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych, psychologiczno-terapeutycznych - 1.

**Cel 4: Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.**

Zadania do realizacji	Realizacja
<p>Doskonalenie grup zawodowych zaangażowanych w problematykę przemocy domowej oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, a w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikowanie potrzeb szkoleniowych wśród osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.</li> </ul>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnił obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej. Ośrodek gromadził informacje na temat potrzeb szkoleniowych oraz finansował udział w szkoleniach i konferencjach dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz pracowników instytucji wchodzących w skład Zespołu, jak również innych służb, instytucji realizujących działania związane z przeciwdziałaniem przemocy.</p> <p>Realizacja szkoleń, warsztatów, spotkań jest niezbędna, gdyż tylko ciągłe zdobywanie wiedzy w zakresie przemocy domowej podnosi skuteczność realizowanych działań, wzrost efektywności w wykonywaniu zadań, wspomaga poszukiwanie nowych form i sposobów pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej.</p> <p>Osoby pracujące z osobami doświadczającymi przemocy i osobami podejrzanymi o jej stosowanie biorą udział w szkoleniach, natomiast pracownicy instytucji wchodzących w skład Zespołu Interdyscyplinarnego na zorganizowanych spotkaniach wymieniają się informacjami, analizują działania mające na celu przeciwdziałanie temu zjawisku.</p> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <p>Dwie pedagog pracujące w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy ukończyły szkolenie składające się z następujących modułów tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W 2025 r. jedna pani pedagog ukończyła studia podyplomowe z zakresu: Mediacje rodzinne i podstawy pomocy psychologicznej dla rodziny. Kwalifikacje otrzymała w sierpniu 2025 r;</li> <li>• Udział w konferencji zorganizowanej przez Sąd Rodzinny w Drawsku Pomorskim w sprawie procedury Niebieskiej Karty;</li> <li>• udział w szkoleniu dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Kwestionariusz szacowania ryzyka;</li> <li>• udział w konferencji “Przeciwdziałanie przemocy domowej”;</li> <li>• Szkolenie dla szkolnych liderów programu “Godzina dla Młodych Główn”, Fundacja UNaweza;</li> <li>• Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży - udział w szkoleniu fundacji Życie Ważne jest Rozmowa i Ministerstwa Zdrowia.</li> </ul> <p>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenia na temat wypalenia zawodowego według indywidualnych potrzeb.</li> </ul> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w marcu odbyło się spotkanie, które przebiegło dwuetapowo. W pierwszej części zostało przeprowadzone szkolenie o tematyce „Choroba afektywna dwubiegunowa u sprawców przemocy domowej”. Druga część spotkania odbyła się w ramach cyklu spotkań pt. Superwizja – ustalenie zasad, celów realizacji Programów Korekcyjno-Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową oraz psychologiczno-Terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową na rok 2025 oraz omówienie bieżących zagadnień dotyczących przemocy. Uczestnikami spotkania były osoby zajmujące się przemocą oraz kierujące kandydatów do ww. programów: pracownicy ośrodków pomocy społecznej, kuratorzy Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim;</li> <li>- odbyło się szkolenie pt. „ Profilaktyka wypalenia zawodowego i zdrowia emocjonalnego w pracy socjalnej – o potrzebach, trudnościach i dbaniu siebie”;</li> </ul>

- odbyło się szkolenie pt. „Zmiany do ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – potrzeby i możliwości działań interwencyjnych w instytucjonalnym środowisku wychowawczym pieczy zastępczej w myśl ustawy Kamilka i procedury Niebieskiej Karty”.
- **Szkoła Podstawowa w Broczynie**  
Zorganizowano szkolenia: Odblaskowa Szkoła; Szkolenia; Dzieci sprawiają trudności i problemy: skąd się to bierze i jak sobie z tym radzić; Stop Hejt!; Czynniki ryzyka rozwoju uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży; Jak pomóc dziecku z ADHD w przedszkolu, szkole i w domu; Dziecko w spektrum autyzmu w grupie wyzwania i rozwiązania. Dokumentacja psychologa szkolnego i przedszkolnego. Jak prawidłowo prowadzić dziennik psychologa szkolnego i przedszkolnego. Zabawy wyciszające w grupie.
- **Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku**
  1. Zapewnienie dziecku ochrony w związku z doznaną przemocą domową. Praktyczne zastosowanie rozwiązań prawnych w związku z wprowadzeniem Rozporządzenia z dnia 19 lutego 2025r. w sprawie kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową;
  2. Planowanie pracy wg dialogu motywującego;
  3. Dialog motywujący – podstawy;
  4. Praca z klientem niezmotywowanym, techniki pracy z oporem klienta wg Dialogu Motywującego;
  5. Utrwalanie zmian – praca z nawrotami do starych nawyków wg Dialogu Motywującego;
  6. Asystent rodziny w procedurze „Niebieskie Karty”;
  7. Superwizja grupowa;
  8. Realizacja asystentury rodziny z nakazu sądu. Spotkanie z sędzią Sądu Rejonowego;
  9. Dostępność usług społecznych dla osób starszych na wsi;
  10. Konferencja szkoleniowa dotycząca przeciwdziałania przemocy domowej połączonej z wykładem „Rola Sądu Rodzinnego w procedurze Niebieskiej Karty”;
  11. Kontrola standardów ochrony małoletnich. Spotkanie z ekspertem;
  12. Doraźne metody radzenia sobie ze stresem i lękiem. Spotkanie z ekspertem;
  13. Choroba afektywna dwubiegunowa u sprawców przemocy domowej;
  14. Konferencja dla rodziny w Kaliszu: Przeciwdziałanie negatywnym skutkom uzależnień oraz wsparcie samorządowe dla rodziny w której wystąpił problem uzależnień;
  15. VIII Ogólnopolskie Warsztaty Praktyczno – Techniczne: przygotowanie obiektów i pracowników podmiotów leczniczych i pomocy społecznej do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa;
  16. Konferencja w Czaplunku na temat: Rola policji w procedurze Niebieskie Karty;
  17. Konferencja pt. „Odporność, samopomoc, współpraca”. Jak partnerstwo JST i NGO może budować samopomoc i współodpowiedzialność mieszkańców?;
  18. Konferencja w Drawsku Pomorskim. Zauważ mnie – ja cierpię. Rola służb w skutecznej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy domowej;
  19. Spotkania eksperckie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej dla przedstawicieli Zespołów Interdyscyplinarnych z terenu województwa zachodniopomorskiego;
  20. W oczekiwaniu na bon senioralny;

	<p>21. Metodyka pracy asystenta rodziny. Część I; 22. Metodyka pracy asystenta rodziny. Część II.</p> <p>W 2025 roku w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zapewniono pracownikom dostęp do wsparcia psychologicznego. Wsparcie to miało na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, redukcję stresu oraz poprawę dobrostanu psychicznego kadry, w szczególności pracowników socjalnych realizujących zadania w środowiskach wymagających intensywnego zaangażowania emocjonalnego.</p> <p>Pomoc psychologiczna była realizowana w formie konsultacji indywidualnych. Usługa była dostępna dla pracowników ośrodka i miała charakter dobrowolny oraz poufny.</p>
--	---

**Wskaźniki:**

- a) liczba szkoleń z zakresu rozwiązywania problemów przemocy domowej – 37;
- b) liczba osób biorących udział w szkoleniach z zakresu rozwiązywania problemów przemocy domowej, liczba osób podnoszących kwalifikacje (podniesienie poziomu wykształcenia, zdobycie nowych kwalifikacji, uprawnień) w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej lub prowadzenia terapii ze wszystkimi stronami konfliktu -18.

## WNIOSKI:

Realizacja zadań określonych w Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Czaplinek na lata 2024–2030 przyczyniła się w szczególności do zwiększenia dostępności pomocy dla osób dotkniętych przemocą oraz do podniesienia świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej.

Podejmowane działania były adekwatne do zmieniających się potrzeb i pojawiających się zagrożeń, a także uwzględniały aktualne zmiany w przepisach prawa. Szczególny nacisk położono na działania profilaktyczne, realizowane poprzez systematyczne oddziaływania skierowane do społeczności lokalnej.

Rodziny dotknięte problemem przemocy wymagają kompleksowych i interdyscyplinarnych działań, które przyczyniają się do zatrzymania zjawiska przemocy, poprawy funkcjonowania rodzin oraz przywrócenia poczucia bezpieczeństwa ich członkom. Dzięki zaangażowaniu i współpracy przedstawicieli instytucji pomocowych działających na terenie gminy Czaplinek, osoby i rodziny dotknięte przemocą otrzymały niezbędne wsparcie.

Analiza realizacji Programu wskazuje na zasadność kontynuowania dotychczasowych działań, przy jednoczesnym wzmocnieniu następujących obszarów:

- kontynuowanie oraz rozwijanie partnerskiej współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami, w szczególności Policją, MGOPS, placówkami ochrony zdrowia, jednostkami oświaty, sądem, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz kościołem;
- zwiększenie zaangażowania placówek oświatowych w działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej;
- rozwijanie i upowszechnianie profesjonalnych form pomocy psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wychowujących się w rodzinach z problemem alkoholowym;
- intensyfikacja działań profilaktycznych skierowanych do rodzin oraz grup rówieśniczych;
- utrzymanie funkcjonowania placówki wsparcia dziennego oraz świetlicy środowiskowej;
- zwiększenie środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej;
- udział w ogólnopolskich kampaniach informacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy, w tym w zakresie jej skutków społecznych i prawnych oraz mechanizmów jej powstawania;
- utrzymanie i rozwijanie współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy oraz kontynuowanie szkoleń i kursów podnoszących kompetencje kadry pracującej z rodzinami dotkniętymi przemocą.
- 

Źródła danych do powyższego sprawozdania:

1. Urząd Miejski w Czaplinku;
  - a. Referat Funduszy Pomocowych i Kontroli;
  - b. Referat Oświaty, Spraw Społecznych i Gospodarczych;
  - c. Referat Sportu, Turystyki i Promocji;
  - d. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
2. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku;
  - a. Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
3. Komisarjat Policji w Czaplinku;
4. Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim – Wydział Rodzinny i Nieletnich;
5. Szkoła Podstawowa w Czaplinku;
6. Szkoła Podstawowa w Broczynie;
7. Przedszkole Publiczne w Czaplinku;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim;
9. Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim
10. Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim.

Renata Podkowiak,  
kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy  
Społecznej w Czaplinku

Sporządzili:

Katarzyna Mikula-Młynarczyk - kierownik ds. pomocy społecznej

Monika Atrachimowicz - starszy pracownik socjalny