

# **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE CZAPLINEK**

**za 2025 rok**



Czaplina 2026

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 stworzył lokalny systemu ochrony oraz wsparcia dzieci i rodzin, w szczególności przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Program ustanowiony został Uchwałą Nr LXVIII/618/24 dnia 29 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026. Koordynowanie i monitorowanie Programu powierzono Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Czaplunku.

Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny;

2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;
- 3) wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

W gminie Czaplinek podejmowanych jest szereg działań na rzecz dziecka i rodziny. Nadal jednak występują problemy i negatywne zjawiska społeczne, które w sposób pośredni bądź bezpośredni oddziałują na rodzinę. Rodziny borykają się z wieloma problemami, które prowadzą do powstawania trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać wykorzystując własne środki, uprawnienia, zasoby i możliwości. Prezentowane poniżej sprawozdanie obrazuje działania podejmowane w ramach wszechstronnej pracy z rodziną, której celem było wsparcie oraz ukazanie właściwych kierunków w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Sprawozdanie stanowi wynik monitoringu Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 na terenie gminy Czaplinek za okres realizacji od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r. oraz prezentuje działania ujęte w Programie wg założonych oraz zrealizowanych celów i wskaźników.

**Cel główny:**  
**Skuteczne wspieranie rodzin w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych**

**Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny**

Zadanie	Wskaźnik	Realizacja
1.	Monitoring sytuacji rodzin z dziećmi zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny i pedagogów szkolnych	<p>Liczba pracowników socjalnych – 6; Liczba wywiadów środowiskowych – 919; Liczba prowadzonych Niebieskich Kart - 23; Liczba posiedzeń zespołów ZI - 32 i grup roboczych - 42; Liczba sporządzonych ocen sytuacji dziecka – 52; Liczba sprawozdań okresowych sporządzonych przez asystenta – 30;</p> <p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku</b> Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematyczną analizę dokonywaną przez 6 pracowników socjalnych i jednego asystenta rodziny - sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach; Wizyty te miały na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi. W 2025 r. odwiedziono wszystkie rodziny z dziećmi tj. 65 rodzin, w rodzinach 139 dzieci;</li> <li>– rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny;</li> <li>– systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;</li> <li>– stałą współpracę pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny, w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo-wychowawczym.</li> </ul> <p>Ważnym elementem monitoringu były cykliczne spotkania on-line organizowane przez Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku Pomorskim z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny dotyczącymi oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy i jego rodziny biologicznej, oceny szans powrotu dziecka do rodziny.</p> <p>W przypadku, gdy w rodzinie dochodziło do przemocy Zespół Interdyscyplinarnej ds. Przeciwdziałania przemocy domowej powoływał grupy diagnostyczno-pomocowe mające na celu opracowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz monitorowanie realizacji planu i podjętych działań.</p> <p>➤ <b>Szkoły</b> Pedagogzy szkolni będący w składzie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, brali udział w posiedzeniach Zespołu oraz w pracach grup diagnostyczno-pomocowych. Szkoły współpracowały z Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku</p>

			Pomorskim, z MGOPS w Czaplinku, z kuratorami zawodowymi Sądu Rejonowego oraz Policją.
2.	Zapewnienie i zabezpieczenie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą finansową oraz rzeczową przez MGOPS – 310; Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą finansową oraz rzeczową przez MGOPS oraz formy wsparcia finansowego rodzin z dziećmi – 56;	<p>➤ <b>Gmina Czaplinek wraz z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czaplinku</b> zapewniły pomoc materialną i rzeczową dla 310 rodzin w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasiłków stałych na kwotę 683 223 zł dla 62 osób;</li> <li>– zasiłków okresowych na kwotę 503 881 zł dla 132 osób, w rodzinie 272 osób;</li> <li>– zasiłków celowych na różne formy pomocy na kwotę 367 235 zł dla 194 osób, w rodzinie 371 osób;</li> <li>– zasiłek celowy zakup żywności i przygotowanie posiłków na kwotę 286 942 zł dla 187 osób w rodzinie 351 osób;</li> <li>– posiłków w szkole 89 605 zł dla 158 osób;</li> <li>– pomocy rzeczowej w formie paczek w kwocie 9 843 zł dla 70 osób;</li> <li>– pomocy w formie schronienia na kwotę 61 194 zł: 4 osób w schronisku dla bezdomnych, (w tym 2 osoby w schronisku dla bezdomnych z usługami opiekuńczymi);</li> <li>– usług opiekuńczych – 17 osób, 3 436 godzin;</li> <li>– dodatków mieszkaniowych na kwotę 820 620 zł dla 225 rodzin;</li> <li>– świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami na kwotę 535 611 zł dla 153 rodzin;</li> <li>– jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka na kwotę 18 000 zł dla 18 rodzin;</li> <li>– zasiłków pielęgnacyjnych na kwotę 632 627 zł dla 277 osób;</li> <li>– świadczeń pielęgnacyjnych na kwotę 3 935 905 zł dla 119 osób;</li> <li>– świadczeń rodzicielskich na kwotę 141 847 zł dla 19 osób;</li> <li>– świadczeń z funduszu alimentacyjnego na kwotę 4 98 275 zł dla 58 rodzin;</li> <li>– świadczeń „Za życiem” na kwotę 4 000 zł dla 1 rodziny;</li> <li>– składek na ubezpieczenie emerytalno-rentowe na kwotę 521 299 zł dla 68 osób;</li> <li>– składek zdrowotnych na kwotę 187 374 zł dla 103 osób;</li> <li>– wydano 53 Karty Dużej Rodziny;</li> <li>– wydano 267 skierowania dla 469 osób do otrzymania pomocy żywnościowej w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus – Podprogram 2024;</li> <li>– w ramach współpracy z Bankiem Żywności w Nowych Bielicach wydawał</li> </ul>

			<p>produkty żywnościowe, rozdysponowano około 14 ton żywności dla 350 mieszkańców naszej gminy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc w przekazywaniu odzieży, mebli oraz sprzętu rehabilitacyjnego: W roku ubiegłym, jak co roku, przyjmowana była od osób prywatnych odzież nowa i używana, meble i artykuły gospodarstwa domowego. Pracownicy socjalni na bieżąco dysponowali tymi darami przekazując je do osób potrzebujących lub w ramach współpracy przekazywano Caritas Parafialnej z Czaplina. W dyspozycji ośrodka jest też niewielka ilość sprzętu pomocniczego dla osób niepełnosprawnych i chorych. Są to m.in. wózki inwalidzkie, kule, łóżka dla obłożnie chorych, baseny, które są bezpłatnie wypożyczane ludziom tego potrzebującym. Kilkadziesiąt osób z terenu naszej gminy skorzystało z takiej możliwości.</li> <li>– z inicjatywy Burmistrzynie Czaplina funkcjonowało miejsce dzielenia się żywnością „Lodówka społeczna”;</li> <li>– w 2025 r. przybyła delegacja z miasta partnerskiego Marlow z darami dla potrzebujących mieszkańców z terenu gminy Czaplina (odzież i sprzęt dla osób niepełnosprawnych). Dary przyjął i rozdysponował Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> </ul> <p>➤ <b>Caritas Parafialna Czaplina</b></p> <p>Całorocznie uczestniczy w zbiórce używanej odzieży i w przekazywaniu dla osób potrzebujących z terenu gminy Czaplina – skorzystało około 160 osób (odzież wydawana jest bezpłatnie w punkcie przy ul. Wałęckiej).</p> <p>➤ <b>Szkole Podstawowej w Czaplina:</b></p> <p>Przekazano uczniom ubrania oraz buty, plecaki, przybory szkolne pozyskane od osób prywatnych, pracowników szkoły oraz uczniów zebrane w czasie akcji szkolnej „Pomocna dłoń”, która trwała przez cały rok. Przekazano, także jedną paczkę żywnościową dla potrzebującej rodziny ucznia, przygotowane w ramach zbiórki Szkolnego Koła Wolontariatu oraz jedną paczkę ze słodyczami i zabawkami z okazji Świąt Bożego Narodzenia pozyskane od prywatnego darczyńcy.</p> <p>➤ <b>Szkola Podstawowa w Broczynie:</b> zbiórka odzieży,</p> <p>➤ <b>Przedszkola Publiczne w Czaplina:</b> zbiórka odzieży według potrzeb.</p>
3.	Wyrównywanie edukacyjnych i młodzieży	szans dzieci	<p>Liczba rodzin/dzieci korzystających ze: stypendiów szkolnych, zasiłków szkolnych, z wyprawek w ramach rządowego programu - 844;</p> <p>➤ <b>Gmina Czaplina</b></p> <p><b>Wyprawka szkolna” w gminie Czaplina</b></p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, w 2025 roku uruchomiony został Rządowy Program Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników,</p>

materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2025/2026. W 2025 r. gmina skorzystała w ramach Programu „Wyprawka szkolna” z dotacji na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów niepełnosprawnych w kwocie 2 239 zł. Z pomocy łącznie skorzystało 7 uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy spełnili kryteria określone w rozporządzeniu.

#### **Dotacja podręcznikowa w gminie Czaplunek**

Na ten cel gmina otrzymała dotację celową.

Zakupione podręczniki oraz materiały edukacyjne, kupione dla uczniów szkół podstawowych są gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane, a w przypadku materiałów w postaci elektronicznej udostępniane uczniom. Powinny służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom uczniów poszczególnych klas. Materiały ćwiczeniowe są uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu.

W roku szkolnym 2025/2026 bezpłatny podręcznik, lub podręcznik z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne zostały zapewnione dla uczniów szkół podstawowych.

Na ten cel gmina Czaplunek otrzymała dotację celową, którą wykorzystwała w kwocie 76 843 zł, a od września 2025 roku z darmowego podręcznika oraz materiałów ćwiczeniowych skorzystało:

- w Szkole Podstawowej w Czaplunku 775 uczniów na kwotę 64 493 zł;
- w Szkole Podstawowej w Broczynie 69 uczniów na kwotę 11 589 zł;
- na obsługę zadania wykorzystano dotację w kwocie 761 zł.

#### **Stypendia szkolne**

W 2025 roku stypendia szkolne wypłacono w dwóch transzach: styczeń-czerwiec 2025 r. (rok szkolny 2024/2025) dla 14 osób na kwotę 4 904 zł (80% dotacja, 20% wkład własny) oraz wrzesień-grudzień 2025 r. (rok szkolny 2025/2026) dla 9 uczniów na kwotę 3 696 zł (80% dotacja, 20% wkład własny).

W okresie styczeń – grudzień 2025 r. gmina Czaplunek zorganizowała własny transport do: Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie dla 36 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Przedszkola Specjalnego w Gudowie dla 4 dzieci. Średni koszt miesięczny wyniósł ok. 50 000 złotych. Ponadto dwóch rodziców dowoziło swoje niepełnosprawne dzieci do szkoły i w związku z tym były zwracane mu koszty dowozu średnio 2 000 zł miesięcznie.

## Cel szczegółowy 2: Podejmowanie działań na rzecz pozostania dziecka w rodzinie biologicznej lub powrotu do tej rodziny

	Zadanie	Wskaźnik	Realizacja
1.	Wparcie dzieci i młodzieży poprzez poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne	Ilość pedagogów szkolnych - 6; Ilość psychologów szkolnych-1; Liczba konsultacji - 882.	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplunku</b> Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematyczną analizę dokonywaną przez 5 pracowników socjalnych i jednego asystenta rodziny - sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach;</li> <li>– wizyty te mają na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi. W 2025 r. odwiedziono wszystkie rodziny z dziećmi (tj. 65).</li> <li>– rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny;</li> <li>– systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;</li> <li>– stałą współpracę pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny, w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo -wychowawczym.</li> </ul> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w Szkole Podstawowej w Czaplunku rodzice korzystali z porad i konsultacji udzielanych przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologa, wychowawców oraz innych nauczycieli w zakresie przewyciężania problemów opiekuńczo - wychowawczych. Rodzice byli również kierowani na konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz do Ośrodka Psychologiczno – Terapeutycznego w Drawsku Pomorskim. Wielokrotnie terapeuci z Ośrodka odwiedzali uczniów i rodziców w ich środowisku domowym. W niektórych przypadkach szkoła zwracała się z prośbą do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację opiekuńczo – wychowawczą rodziny i o objęcie uczniów nadzorem kuratora, który wspierałby rodziców w procesie wychowania dzieci.</li> </ul> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odbywały się konsultacje z psychologiem oraz rozmowy indywidualne i spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na tematy: „Dziecko z zaburzeniami w szkole - hamowanie impulsów”, „Jak</li> </ul>

			<p>wspomóc dziecko w radzeniu sobie z emocjami”, Jak wspierać rozwój dziecka”, „Zachowania behawioralne”.</p> <p>– odbywały się spotkania z psychologiem na tamaty: „Relacje rodzic - dziecko, wzmocnienia, kształtowanie, korekcja”, „Rola rodziny w rozwoju dziecka” oraz spotkania z mediatorem na tematy „Jak rozmawiać z dziećmi”, „Jak rozmawiać w rozwiązywaniu konfliktów bez przemocy”.</p> <p>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplinku</b> Współpracowano z pedagogiem specjalnym., kuratorami sądowymi oraz pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej;</p> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b> W PCPR w Drawsku Pomorskim prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców, w każdy wtorek w godzinach 11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>. W 2025 r. z terenu gminy Czaplinek z tej formy pomocy skorzystały 2 osoby - 9 spotkań;</p> <p>➤ <b>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim</b> – udzielił wsparcia - ilość dzieci w terapii – 64; ilość godzin terapii – 778 h, ilości wizyt domowych – 207; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 32 osób, ilość spotkań „Szkoła dla rodziców” - 24.</p> <p>➤ <b>Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim</b> – objęto opieką/wsparciem 75 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.</p>
2.	<p>Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz rodzin biologicznych, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej</p>	<p>Ilość zatrudnionych asystentów rodziny – 1; Ilość rodzin objętych pomocą asystenta rodziny - 12 + 4 (Za życiem) (w rodzinach 36 dzieci); Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej - 36; Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w roku sprawozdawczym - 0; Liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych - 1; Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim - 31;</p>	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplinku</b> Formy udzielanego wsparcia: Praca asystenta rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne wizyty w środowisku,</li> <li>• pomoc w prowadzeniu gospodarstwa domowego,</li> <li>• wsparcie w opiece i wychowaniu dzieci,</li> <li>• motywowanie do zmiany postaw i podejmowania działań,</li> <li>• współpraca z instytucjami.</li> </ul> <p>Pomoc specjalistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowanie do psychologa, terapeuty, pedagoga,</li> <li>• poradnictwo socjalne i prawne,</li> <li>• wsparcie w leczeniu uzależnień,</li> </ul> <p>Wsparcie materialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• świadczenia pieniężne i rzeczowe,</li> <li>• pomoc w zaspokajaniu podstawowych potrzeb bytowych.</li> </ul> <p>Działania na rzecz rodzin biologicznych dzieci w pieczy zastępczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrzymywanie kontaktów rodziców z dziećmi,</li> </ul>

- przygotowanie do powrotu dziecka do rodziny,
- współpraca z PCPR i koordynatorami pieczy zastępczej,
- monitorowanie sytuacji rodzin.

Współpraca z instytucjami:

MGOPS współpracował z:

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- sądem rodzinnym i kuratorami,
- placówkami oświatowymi,
- policją, służbą zdrowia,
- organizacjami pozarządowymi.

Przez cały rok prowadzona była praca socjalna, aktywizowanie rodzin, korzystanie z ich potencjału. Zmniejszeniu uległa liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej.

Ważnym jest kontynuowanie działań asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym Ośrodka. Pracownik socjalny nie ma możliwości prowadzić działań przypisanych asystentowi rodziny, gdyż te działania skierowane na konkretną rodzinę i są działaniami ciągłymi prowadzonymi o różnych porach dnia. Tylko połączenie pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny, ewentualnie kuratora sądowego daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia, działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny. Taka praca stwarza możliwość uzyskania mniejszych, bądź większych efektów pracy z rodziną. Asystent zatrudniony w Ośrodku pracował z 12 rodzinami, w których było 28 dzieci.

Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” z 4 listopada 2016 r., poszerzyła wachlarz zadań przypisanych asystentowi rodziny, powierzyła mu zadanie realizowane jako usługę powszechnie dostępną, polegającą na koordynacji wsparcia dla kobiet w ciąży i ich rodzin, zwłaszcza w odniesieniu do kobiet posiadających zaświadczenie o ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Kobiety w ciąży i ich rodziny mogą każdorazowo zgłosić potrzebę objęcia wsparciem asystenta rodziny do gminy. Asystent rodziny – na wniosek osób uprawnionych – staje się wówczas koordynatorem działań pomocowych. Asystent pracował z 4 rodzinami (w tym: 8 dzieci), w których urodziły ciężko chore dzieci.

Rodziny, których dzieci postanowieniem sądu zostały umieszczone w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych objęte są również działaniami pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny, mającymi na celu takie wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji

			<p>opiekuńczo-wychowawczych w celu umożliwienia powrotu dzieci do środowiska. W 2025 r. umieszczono czworo dzieci w pieczy zastępczej.</p> <p>Ważnym elementem monitoringu były cykliczne spotkania organizowane przez PCPR czy Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku Pomorskim z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny dotyczące oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy i jego rodziny biologicznej oraz oceny szans powrotu dziecka do rodziny. W przypadku, gdy w rodzinie dochodziło do przemocy Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy domowej powoływał grupy diagnostyczno-pomocowe mające na celu opracowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz monitorowanie realizacji planu i podjętych działań.</p> <p>Rodziny dysfunkcyjne, w których istniało realne zagrożenie umieszczeniem dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, bądź w rodzinach zastępczych objęto pracą asystenta rodziny. Umieszczenie dziecka w systemie pieczy zastępczej było ostatecznością, po wykorzystaniu przez asystentów rodziny i pracowników socjalnych wszystkich możliwych form wsparcia rodziny biologicznej;</p> <p>W ciągu roku w placówkach przebywało 7 dzieci (w tym 1 dziecko przebywa umieszczone w domu pomocy społecznej), w rodzinach zastępczych przebywało 29 dzieci. Zadaniem była: praca z rodziną i dzieckiem, młodzieżą i środowiskiem lokalnym poprzez kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz cykliczne spotkania z pedagogiem na lekcjach wychowawczych i indywidualne konsultacje z rodzicami w szkołach; organizowanie pomocy rodzinom poprzez poradnictwo specjalistyczne szkolnych pedagogów oraz stała współpraca z kuratorami sądowymi; cykliczne spotkania w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego.</p> <p>➤ <b>Gmina Czaplinek</b>  <b>Świetlica środowiskowa</b></p> <p>W ramach przyznanych środków finansowych na realizację zadania publicznego w zakresie prowadzenia świetlicy środowiskowej w 2025 r. dotację otrzymało Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile – 22 000 zł.</p> <p>Celem zadania było wsparcie rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez objęcie dzieci w czasie wolnym od zajęć szkolnych, opieką zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi wraz z dożywieniem.</p> <p>Dzieci i młodzież mogli uczestniczyć w wielu wydarzeniach kulturalno –edukacyjno - sportowych w celu integracji między sobą, z kadrami Oratorium</p>
--	--	--	--

			<p>oraz środowiskiem lokalnym. Zadaniem świetlicy było: pomoc w nauce, organizowanie dzieciom czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie kultury osobistej dzieci, poprawa sprawności fizycznej, rozwój umiejętności interpersonalnych, współpraca z rodzinami dzieci i instytucjami je wspierającymi, takimi jak: szkoła, placówki medyczne, kuratorzy sądowi, organizacje pozarządowe.</p> <p>Podstawowymi formami pracy świetlicy było: odrabianie lekcji, wyrównanie zaległości w nauce, reedukacja, nauka języków itp., organizacja czasu wolnego (gry i zabawy, uczestnictwo w imprezach kulturalnych), wspieranie rozwoju zainteresowań i zdolności (plastycznych, teatralnych, itp.), zwiększenie kultury osobistej (np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny), rozwijanie sprawności fizycznej (gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, tenis stołowy itp.), działanie na rzecz świetlicy (np. dbanie o wystrój placówki), działanie na rzecz środowiska lokalnego (np. współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych społeczności), współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami. Dodatkowymi formami pracy świetlicy było: dożywianie, wycieczki i wyjazdy wakacyjne o charakterze turystyczno-rekreacyjnym.</p> <p><b>Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej.</b></p> <p>W wyniku otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie prowadzenia placówki wsparcia dziennego dla dzieci na terenie gminy Czaplinek w formie podwórkowej przyznano dotację na realizację zadania pn. „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej na terenie gminy Czaplinek. Dotację otrzymało Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile – 30 000 zł.</p> <p>W ramach wyżej wymienionego zadania przyjęto następujące działania priorytetowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży z terenu gminy Czaplinek, w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi, zagrożonych przemocą i wykluczeniem społecznym.</li> <li>2. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz udzielanie pomocy dzieciom wychowującym się w warunkach niekorzystnych dla ich prawidłowego rozwoju.</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>3. Wsparcie rozwoju umiejętności życiowych, społecznych oraz zainteresowań i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Ograniczenie występowania zachowań ryzykownych młodzieży, a także wzmocnienie zainteresowań młodzieży jako alternatywy do podejmowania zachowań ryzykownych związanych z nadużywaniem alkoholu.</p> <p>5. Promowanie zdrowego trybu życia, zwiększenie kompetencji społecznych i osobistych dzieci i młodzieży.</p> <p>6. Organizacja objazdowych zabaw podwórkowych promujących aktywności na świeżym powietrzu i integracji wielopokoleniowej mieszkańców z wykorzystaniem niepisanego dziedzictwa kulturowego, jakim są tradycyjne gry i zabawy podwórkowe.</p> <p>Zatrudniony pedagog w ramach realizacji zadania współpracował z rodzicami oraz dziećmi realizując jednocześnie szereg działań ukierunkowanych na rozwój dzieci. Wsparciem objęto 15 dzieci i młodzieży zamieszkujących teren gminy Czaplinek. W ramach otrzymanej dotacji przeprowadzono 120 godzin warsztatów.</p>
3.	Zabezpieczenie pomocy specjalistycznej w różnych obszarach (uzależnienia, przemoc domowej)	<p>Liczba porad: psychologicznych, prawnych, socjalnych - 438;</p> <p>Liczba osób skierowanych do GKP i RPA - 105;</p> <p>Liczba osób objętych terapią - 23;</p> <p>Liczba osób, które podjęły leczenie uzależnień - 9;</p>	<p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku:</b> Pracownicy socjalni i asystent rodziny prowadzą stałe poradnictwo z osobami i ich rodzinami w zakresie uzależnień, kierują osoby uzależnione do Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pomagają znaleźć miejsce osobom chcącym podjąć leczenie detoksykacyjne oraz terapię w ośrodkach uzależnień, kierują na konsultacje do Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Pracownik MGOPS w Czaplinku jest członkiem Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</b> Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostępu do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów. W związku z tym działalność prowadzi Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku, która była inicjatorem i realizatorem zadań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych jak również, pełniła ogromną rolę w udzielaniu pomocy rodzinom z problemem alkoholowym oraz przeciwdziałaniu przemocy. W 2025 roku Komisja odbyła 12 posiedzeń, na które wezwano łącznie 105 osób, z czego stawiły się 84 osoby (większość kilkakrotnie celem ustalenia sposobu leczenia). Z osobami wobec których zachodziło podejrzenie dotyczące</p>

nadużywania alkoholu przeprowadzono rozmowy motywujące do podjęcia leczenia. Skuteczność podejmowanych działań w zakresie ograniczenia zjawiska nadużywania alkoholu przedstawiają poniższe dane: 0 osób zostało zobowiązanych postanowieniem Sądu do podjęcia leczenia w zakładzie leczenia odwykowego; wobec 2 osób skierowano wnioski o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego; 9 osób regularnie uczestniczyło w spotkaniach z terapeutą uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym w Czaplunku; 5 osób zobowiązało się do regularnego uczestnictwa w spotkaniach Grupy Wsparcia w lokalu przy ul. Rynek 1; 6 osób wyraziło zgodę na podjęcie terapii w Zakładzie Lecznictwa Odwykowego.

W 2025 r. kontynuowana była działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Punkt prowadziła Pani Dorota Budzisz - specjalista do spraw uzależnień. Dyżury w Punkcie dla osób uzależnionych i współuzależnionych członków rodzin odbywały się 4 razy w miesiącu po 4 godziny, w siedzibie Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku przy ul. Rynek 1. W 2025 roku decyzją Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku 23 osoby zostały skierowane do regularnego uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą.

W 2025 r. w punkcie udzielono 305 porad dla osób uzależnionych, 32 porad osobom współuzależnionym oraz 46 porad telefonicznych. W ramach prowadzonego punktu 5 osób zostało skierowanych do podjęcia leczenia w zakresie uzależnienia od alkoholu. Zatrudniony w punkcie specjalista dokonywał wstępnej diagnozy problemu, zbierał informacje dotyczące zaawansowania uzależnienia, udzielał porad i informacji, wspierał decyzję o leczeniu i motywował do podjęcia terapii w poradni ambulatoryjnej lub ośrodka stacjonarnym. W 2025 r. decyzją Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku 23 osób zostało skierowanych do regularnego uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą.

W 2025 roku w każdy czwartek w godz. od 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> w lokalu przy ul. Rynek 1 dyżury pełniła Przewodnicząca Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplunku. W ramach pełnionego dyżuru świadczona była pomoc dla osób uzależnionych i współuzależnionych poprzez:

- rozmowy indywidualne z osobami zgłaszającymi się do punktu,
- kierowanie osób borykających się z problemem uzależnienia na terapie indywidualne i grupowe,
- kierowanie do poradni specjalistycznych oraz na stacjonarne oddziały terapii

			<p>uzależnień.</p> <p>W 2025 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu informacyjno - konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej prowadzonego przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godzin w tygodniu. W 2025 r. z Punktu Konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej skorzystało 58 osób. W 2025 r. w punkcie udzielono 4 porad sprawcom przemocy (3 mężczyzn, 1 kobieta), 54 porady osobom doznającym przemocy w rodzinie (42 kobiet, 4 mężczyzna oraz 8 dzieci), udzielono również, 10 indywidualnych konsultacji telefonicznych. Osoby korzystające z pomocy specjalisty w punkcie po przeprowadzeniu wywiadu zostały skierowane do instytucji działających w sferze przeciwdziałania przemocy domowej.</p> <p>W 2025 r. kontynuowana była działalność Punktu Pomocy Psychologicznej prowadzonego przez psycholog Alicję Łagowską. W 2025 r. w punkcie prowadzone było specjalistyczne poradnictwo dla osób i rodzin tego wymagających, obejmujące porady psychologiczne udzielane również, osobom znajdującym się w sytuacji kryzysowej w tym ofiarom przemocy domowej. W 2025 roku w Punkcie Pomocy Psychologicznej udzielono: 10 konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu, 20 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od alkoholu w rodzinie, 3 konsultacje dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, 5 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych w rodzinie, 20 konsultacje dla ofiar przemocy w rodzinie, 5 konsultacje dla sprawcy przemocy domowej. Łącznie w 2025 roku z konsultacji prowadzonych w Punkcie Pomocy Psychologicznej skorzystało: 60 kobiet, 20 mężczyzn, 25 dzieci.</p> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b></p> <p>W PCPR w Drawsku Pomorskim prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców, w każdy wtorek w godzinach 11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>. W 2025 r. z terenu gminy Czaplnek z tej formy pomocy skorzystały 2 osoby - 9 spotkań;</p> <p>W PCPR w Drawsku Pom. udzielane było wsparcie w formie: psychologa, radcy prawnego, ponadto prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców. W 2025 r. z gminy Czaplnek z pomocy psychologa skorzystała 1 osoba, z pomocy radcy prawnego - 0. W roku 2025 został przeprowadzony Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową. Z terenu gminy Czaplnek do programu nie zgłosiła się żadna osoba. W 2025 r. przeprowadzono Program Psychologiczno</p>
--	--	--	--

			<p>- Terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową (gminy Czaplinek nie zgłosiła się żadna osoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim</b> – udzielił wsparcia - ilość dzieci w terapii – 64; ilość godzin terapii – 778 h, ilości wizyt domowych – 207; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 32 osób, ilość spotkań „Szkoła dla rodziców” - 24.</li> <li>➤ <b>Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim</b> – objęto opieką/wsparciem 75 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></li> </ul> <p>Członkowie rodzin dotknięci przemocą skorzystali z konsultacji prowadzonych przez pedagogów szkolnych. W czasie rozmów indywidualnych pedagodzy udzielali wsparcia i porad pokrzywdzonym (szczególnie członkom rodzin, w których prowadzona była Procedura „Niebieskie Karty”). W szkole założono 1 Niebieską Kartę; ponadto członkowie rodzin dotknięci przemocą kierowani byli na konsultacje i terapię do GKPiRPA oraz do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Drawsku Pomorskim.</p> <p>Dwóch pedagogów jest członkami Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, którzy wspomagają rodziców w prawidłowym wypełnianiu obowiązków i pomagają im w doskonaleniu umiejętności wychowawczych, współpracują z MGOPS w Czaplunku, z kuratorami zawodowymi i społecznymi Sądu Rejonowego, Policją.</p>
4.	Współpraca z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba wspólnie sporządzonych planów pracy z rodziną – 28; Liczba spotkań zespołów lub sporządzonych pisemnych informacji - 80;	<p>Koordinatory rodzinnej pieczy zastępczej dbają o nawiązanie i utrzymanie jak najlepszej współpracy z innymi służbami, do koordynacji działań oraz tworzenia zespołów interdyscyplinarnych powoływanych w celu opracowywania spójnych strategii pomocy i pracy dla dobra dziecka. Pozytywna współpraca z ośrodkami pomocy, asystentami rodziny, sądem, kuratorami, szkołami, psychologami i pedagogami szkolnymi, ośrodkiem adopcyjnym oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzin i dzieci przyczyniła się do wypracowania wielu dobrych standardów zwiększających efektywność w realizacji podejmowanych wyzwań. Koordinatory rodzinnej pieczy zastępczej przeprowadzają wgląd w sytuacje dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych poprzez comiesięczne spotkania w środowiskach rodzin zastępczych dokonując aktualizacji sytuacji rodziny zastępczej oraz aktualizacji sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Przeprowadzane wizyty oraz dokonywane aktualizacje mają na celu między innymi monitoring czy rodzice zastępczy prawidłowo wywiązują się z zaspokajania podstawowych potrzeb dzieci.</p>

			<p>Pracownicy socjalni i asystent czynnie biorą udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.</p> <p>Szkoły mają obowiązek co najmniej dwa razy w roku przygotować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego. Musi ona uwzględniać: indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia; w zależności od potrzeb zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela; przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym lub szkolnym, a w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego – wspólnie z grupą, oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia.</p>
<b>Cel szczegółowy 3: Doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodziny, w tym kompetencji kadr działających na rzecz dziecka i rodziny</b>			
	<b>Zadanie</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Realizacja</b>
1.	Podnoszenie kwalifikacji kadr działających na rzecz dziecka i rodziny.	Liczba szkoleń dla pracowników (ops, szkoły, ZI, GKPiRPA – 76;	<p>Aby rodziny, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze, uzależnienia czy przemoc objąć profesjonalną i kompleksową pomocą niezbędne jest posiadanie wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Stąd konieczne były i nadal są specjalistyczne szkolenia. I tak w wielu podmiotach z takich szkoleń skorzystali nie tylko członkowie ale także pracownicy socjalni.</p> <p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie dziecku ochrony w związku z doznaną przemocą domową. Praktyczne zastosowanie rozwiązań prawnych w związku z wprowadzeniem Rozporządzenia z dnia 19 lutego 2025 r. w sprawie kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową;</li> <li>• Praca z klientem ambiwalentnym;</li> <li>• Zasady i tryb udzielenie wsparcia w mieszkaniu treningowym lub wspomaganym;</li> <li>• Planowanie pracy wg dialogu motywującego;</li> <li>• Dialog motywujący – podstawy;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z klientem niezmotywowanym, techniki pracy z oporem klienta wg Dialogu Motywującego;</li> <li>• Utrwalanie zmian – praca z nawrotami do starych nawyków wg Dialogu Motywującego;</li> <li>• Asystent rodziny w procedurze „Niebieskie Karty”;</li> <li>• E - Doręczenia w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - Aktualności 2025;</li> <li>• Superwizja grupowa;</li> <li>• Realizacja doręczeń elektronicznych przez samorządy w 2025r.;</li> <li>• Realizacja asystentury rodziny z nakazu sądu. Spotkanie z sędzią Sądu Rejonowego;</li> <li>• Konferencja szkoleniowa dotycząca przeciwdziałania przemocy domowej połączonej z wykładem „Rola Sądu Rodzinnego w procedurze Niebieskiej Karty”;</li> <li>• Kontrola standardów ochrony małoletnich. Spotkanie z ekspertem;</li> <li>• Doraźne metody radzenia sobie ze stresem i lękiem. Spotkanie z ekspertem;</li> <li>• Choroba afektywna dwubiegunowa u sprawców przemocy domowej;</li> <li>• Konferencja dla rodziny w Kaliszu: Przeciwdziałanie negatywnym skutkom uzależnień oraz wsparcie samorządowe dla rodziny w której wystąpił problem uzależnień. MGOPS KALISZ;</li> <li>• VIII Ogólnopolskie Warsztaty Praktyczno – Techniczne: przygotowanie obiektów i pracowników podmiotów leczniczych i pomocy społecznej do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa;</li> <li>• Konferencja w Czaplunku na temat: Rola policji w procedurze Niebieskie Karty;</li> <li>• Konferencja pt. „Odporność, samopomoc, współpraca”. Jak partnerstwo JST i NGO może budować samopomoc i współodpowiedzialność mieszkańców?;</li> <li>• Przyznanie świadczeń z pomocy społecznej w praktyce – osoby w kryzysie bezdomności;</li> <li>• Konferencja: Usługi Społeczne 360°;</li> <li>• Konferencja w Drawsku Pomorskim. Zauważ mnie – ja cierpię. Rola służb w skutecznej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy domowej;</li> <li>• Ochrona danych osobowych w ośrodkach pomocy społecznej;</li> <li>• NDT BOBATH – metoda NEURODEVELOPMENTAL;</li> <li>• Spotkania eksperckie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej dla przedstawicieli Zespołów Interdyscyplinarnych z terenu województwa zachodniopomorskiego;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka pracy asystenta rodziny. Część I;</li> <li>• Metodyka pracy asystenta rodziny. Część II.</li> </ul> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie</b></p> <p>W 2025 r. zorganizowano szkolenie pt. „Choroba afektywna dwubiegunowa”. Drugim etapem było cykliczne spotkanie pt. Superwizja – ustalenie zasad, celów realizacji Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową na rok 2025 oraz omówiono bieżące zagadnienia dotyczące przemocy. Uczestnikami spotkania były osoby zajmujące się przemocą oraz kierujące kandydatów do programów, tj. pracownicy ośrodków pomocy społecznej, kuratorzy Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim.</p> <p>W 2025 r. pracownicy PCPR uczestniczyli w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypalenie zawodowe rodziców zastępczych i usamodzielnienie młodzieży - perspektywy i wyzwania;</li> <li>– Znaczenie więzi i wpływ traumy na rozwój dziecka;</li> <li>– Rola Policji w procedurze "Niebieskiej Karty";</li> <li>– Kryzys Psychologiczny - zagrożenie czy szansa?;</li> <li>– Zmiany do ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – potrzeby i możliwości działań interwencyjny w instytucjonalnym środowisku wychowawczym pieczy zastępczej w myśl ustawy Kamilka i procedury Niebieskiej Karty;</li> <li>– Zauważ mnie-ja cierpię. Rola Służb w skutecznej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy domowej;</li> <li>– Praca socjalna - sztuka dobrego pomagania;</li> <li>– Profilaktyka wypalenia zawodowego i zdrowia emocjonalnego w pracy socjalnej - o potrzebach, trudnościach i dbaniu siebie.</li> </ul> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najważniejsze aspekty prawne i dokumentacyjne w pracy pedagoga i psychologa szkolnego w 2025 roku, prowadzone przez Małgorzatę Łoskot;</li> <li>• Wsparcie dla Dzieci z ADHD i Autyzmem: Porady Ekspertów - konferencja zorganizowana przez Pałac Młodzieży w Katowicach;</li> <li>• Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży - udział w szkoleniu fundacji Życie Warto jest Rozmowy i Ministerstwa Zdrowia;</li> <li>• Udział w szkoleniu dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Kwestionariusz szacowania ryzyka;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachodniopomorskie otwarte na uczniów ze spektrum zachowań autystycznych – konferencja;</li> <li>• Jak rozpoznać kryzys u ucznia i powołać zespół kryzysowy w szkole? Szkolenie zorganizowane przez fundację Życie warte jest rozmowy;</li> <li>• Przeciwdziałanie przemocy domowej – konferencja;</li> <li>• Jak tworzyć angażujące ćwiczenia w kilka minut?;</li> <li>• Odkryj sam rewelacyjne narzędzia dla nauczyciela;</li> <li>• Emocje, stres i mózg – jak tworzyć warunki do uczenia się?;</li> <li>• Higiena cyfrowa i kodeks ekranowy;</li> <li>• Podstawy i zasady udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>• Neurobiologia porażki - EduAkcja, szkolenie online;</li> <li>• Szkolenie dla szkolnych liderów programu “Godzina dla Młodych Głóv”, Fundacja UNaweza;</li> <li>• Certyfikowany instruktor pierwszej pomocy;</li> <li>• Komunikacja społeczna i uwarunkowania psychologiczne w poszukiwaniu nowej jakości pedagogicznej w szkole;</li> <li>• Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym;</li> <li>• Bezpieczeństwo cyfrowe -Akademia Wychowawcy, CDN Piła;</li> <li>• Wychowawca tuż przed ostatnim dzwonkiem - Akademia Wychowawcy, CDN Piła;</li> <li>• Zdolni i Odważni! – innowacja pedagogiczna na podstawie programu Dam Radę z wartościami Asów Internetu!, Fundacja Szkoła z Klasą;</li> <li>• Współpraca międzyszkolna a rozwijanie krytycznego myślenia u uczniów, Fundacja Szkoła z Klasą;</li> <li>• Strategie efektywnego nauczania – uczenia się. Ocenianie kształtujące w praktyce nauczyciela – Zwinna Edukacja – Informacja Zwrotna;</li> <li>• Szkoła Ucząca Myślenia - szkolenie zespołu wdrożeniowego, Myślenie Krytyczne – rutyny (mówiący długopis, winda);</li> <li>• Stop wypaleniu zawodowemu;</li> <li>• Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela, Wojciech Wątor;</li> <li>• Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem współorganizującym?;</li> <li>• Nowoczesne technologie jako źródło zmian w edukacji zawodowej - Urząd Marszałkowski Szczecin;</li> <li>• Rola nauczyciela współorganizującego kształcenie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, COGNITUS Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.</li> <li>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b></li> <li>• Standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b></li> </ul> <p>Udział psychologa, pedagoga szkolnego w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieci sprawiają trudności i problemy: skąd się to bierze i jak sobie z tym radzić;</li> <li>• Stop Hejt!;</li> <li>• Czynniki ryzyka rozwoju uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży;</li> <li>• Jak pomóc dziecku z ADHD w przedszkolu, szkole i w domu;</li> <li>• Dziecko w spektrum autyzmu w grupie wyzwania i rozwiązania;</li> <li>• Dokumentacja psychologa szkolnego i przedszkolnego;</li> <li>• Jak prawidłowo prowadzić dziennik psychologa szkolnego i przedszkolnego;</li> <li>• Zabawy wyciszające w grupie.</li> </ul>
2.	Zatrudnienie specjalistów tj. m.in. psychologa, terapeuty rodzin.	Liczba zatrudnionych specjalistów - 6;	<p><b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</b></p> <p>W 2025 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu informacyjno - konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej prowadzonego przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godzin w tygodniu. W 2025 r. z Punktu Konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej skorzystało 58 osób. W 2025 r. w punkcie udzielono 4 porad sprawcom przemocy (3 mężczyzn, 1 kobieta), 54 porady osobom doznającym przemocy w rodzinie (42 kobiet, 4 mężczyzna oraz 8 dzieci), udzielono również 10 indywidualnych konsultacji telefonicznych. Osoby korzystające z pomocy specjalisty w punkcie po przeprowadzeniu wywiadu zostały skierowane do instytucji działających w sferze przeciwdziałania przemocy domowej.</p> <p>W 2025 r. kontynuowana była działalność Punktu Pomocy Psychologicznej prowadzonego przez psycholog Alicję Łagowską. W 2025 r. w punkcie prowadzone było specjalistyczne poradnictwo dla osób i rodzin tego wymagających, obejmujące porady psychologiczne udzielane również, osobom znajdującym się w sytuacji kryzysowej w tym ofiarom przemocy domowej. W 2025 roku w Punkcie Pomocy Psychologicznej udzielono: 10 konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu, 20 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od alkoholu w rodzinie, 3 konsultacje dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, 5 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych w rodzinie, 20 konsultacje dla ofiar</p>

			<p>przemocy w rodzinie, 5 konsultacje dla sprawcy przemocy domowej. Łącznie w 2025 roku z konsultacji prowadzonych w Punkcie Pomocy Psychologicznej skorzystało: 60 kobiet, 20 mężczyzn, 25 dzieci.</p> <p>➤ <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplunku</b> Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczną analizę dokonywaną przez 6 pracowników socjalnych i jednego asystenta rodziny - sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach;</li> <li>- wizyty te mają na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi (w 2025 r. odwiedziono wszystkie rodziny z dziećmi, tj. 65 rodzin, w rodzinach 139 dzieci).</li> <li>- rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny;</li> <li>- systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną;</li> <li>- stałą współpracę pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny, w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo -wychowawczym.</li> </ul> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w Szkole Podstawowej w Czaplunku rodzice korzystali z porad i konsultacji udzielanych przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologa, wychowawców oraz innych nauczycieli w zakresie przezwycięzania problemów opiekuńczo - wychowawczych. Rodzice byli również kierowani na konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz do Ośrodka Psychologiczno – Terapeutycznego w Drawsku Pomorskim. Wielokrotnie terapeuci z Ośrodka odwiedzali uczniów i rodziców w ich środowisku domowym. W niektórych przypadkach szkoła zwracała się z prośbą do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację opiekuńczo – wychowawczą rodziny i o objęcie uczniów nadzorem kuratora, który wspierałby rodziców w procesie wychowania dzieci. W ramach działań profilaktycznych, rodzicom uczniów klas pierwszych rozdano ulotki: “Jak dbać o dobrostan dziecka”.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Broczynie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odbywały się cykliczne spotkania z psychologiem – relacje rodzic – dziecko, wzmocnienia, kształtowanie, korekcja. Rola rodziny w rozwoju dziecka. Rozmowy indywidualne, wspierające rodzinę z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym i specjalnym. Wskazanie kierunku działań – wizyt i porad u specjalistów.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku</b> Współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem, kuratorami sądowymi oraz z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej;</li> <li>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b> W PCPR w Drawsku Pomorskim prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców, w każdy wtorek w godzinach 11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>. W 2025 r. z terenu gminy Czaplinek z tej formy pomocy skorzystały 2 osoby - 9 spotkań. W PCPR w Drawsku Pom. udzielane było wsparcie w formie: psychologa, radcy prawnego, ponadto prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców. W 2025 r. z gminy Czaplinek z pomocy psychologa skorzystała 1 osoba, z pomocy radcy prawnego - 0. W roku 2025 został przeprowadzony Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową. Z terenu gminy Czaplinek do programu nie zgłosiła się żadna osoba. W 2025 r. przeprowadzono Program Psychologiczno - Terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową (gminy Czaplinek nie zgłosiła się żadna osoba).</li> <li>➤ <b>Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim</b> – udzielił wsparcia - ilość dzieci w terapii – 64; ilość godzin terapii – 778 h, ilości wizyt domowych – 207; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 32 osób, ilość spotkań „Szkoła dla rodziców” - 24. <b>Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim</b> – objęto opieką/wsparciem 75 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.</li> </ul>
3.	Realizowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci/rodziców.	<p><b>Ilość programów/przedsięwzięć;</b> Rodzaje programów/przedsięwzięć: profilaktyczne, terapeutyczne, korekcyjno-edukacyjne, happening; Zakres tematyczny programów – zapobieganie alkoholizmowi, narkomani, przemocy; Ilość zorganizowanych spotkań dla rodziców-72;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gmina Czaplinek</b> Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostęp do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów. W związku z tym na stronie <a href="http://www.czaplinek.pl">www.czaplinek.pl</a> w zakładce zdrowie zamieszczone zostały informacje na temat instytucji udzielających nieodpłatnej pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje na bieżąco przekazywane są również w siedzibie Gminnej Komisji Rozwiązywania</li> </ul>

			<p>Problemów Alkoholowych w Czaplunku podczas pełnionych dyżurów.</p> <p>W maju 2025 r. z inicjatywy wychowanek i wychowawców Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego na terenie Gminy Czaplunek zorganizowany został happening przeciwko przemocy pn. „Ponad barierami, ponad ograniczeniami”. Przewodnią ideą Happeningu było zjawisko barier i ograniczeń wynikających z różnego rodzaju niepełnosprawności (ruchowej, intelektualnej, związanej z chorobami czy wynikającej ze stosowania środków psychoaktywnych), które mogą wpłynąć na kształtowanie się osobowości i życia młodych osób.</p> <p>➤ <b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</b></p> <p><b>a) Happening przeciwko przemocy</b></p> <p>W maju z inicjatywy wychowanek i wychowawców Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego na terenie Gminy Czaplunek zorganizowany został happening przeciwko przemocy pn. „Ponad barierami, ponad ograniczeniami”. Przewodnią ideą Happeningu było zjawisko barier i ograniczeń wynikających z różnego rodzaju niepełnosprawności (ruchowej, intelektualnej, związanej z chorobami czy wynikającej ze stosowania środków psychoaktywnych), które mogą wpłynąć na kształtowanie się osobowości i życia młodych osób.</p> <p><b>b) Olimpiada profilaktyczna</b></p> <p>W październiku Zespół Szkół w Czaplunku zorganizował V edycje „Olimpiady profilaktycznej” skierowanej do czaplunekiej młodzieży. Celem jej było edukowanie młodzieży w zakresie negatywnych skutków uzależnień od substancji psychoaktywnej, nadużywania alkoholu oraz przeciwdziałania zjawisku przemocy.</p> <p>➤ <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim</b></p> <p>W 2025 r. przeprowadzono kampanię „Biała Wstążka” oraz projekt „Moja moc przerwie przemoc” przy współpracy ze stowarzyszeniem Na Rzecz Wspierania Dzieci i Rodziny „FAMILA” skierowanego do uczniów szkół podstawowych, którego celem było przeciwdziałanie zjawisku przemocy. PCPR uczestniczył w Ogólnopolskiej Kampanii profilaktycznej FASD „Cięża bez alkoholu” i Ogólnopolskiej Kampanii „Stop przemoc”.</p> <p>➤ <b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <p>Na godzinach wychowawczych realizowane były następujące tematy profilaktyczne:</p> <p>Nałogi - złudna ucieczka od problemów; Alkohol nie rozgrzewa - zajęcia z p. J.; Tarnowskim; Życie bez uzależnień; Trudy wieku dorastania; Co to znaczy zdrowo żyć?; Budowanie i umacnianie klimatu bezpieczeństwa w szkole; Jestem bezpieczny w szkole i w życiu codziennym; Napoje energetyzujące - fakty i mity; Udzielanie pierwszej pomocy - omdlenia, złamanie; Jak zachować</p>
--	--	--	--

się w trakcie zagrożenia?;Empatia - czy jest ważna dla bycia dobrym człowiekiem?;Rozmawiamy o szacunku i przyjaźni; Bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą; Czym jest koleżeństwo?;Tolerancja- szanuje innych i siebie; Przyjaciel - dobre lekarstwo na samotność; Oswoić strach - jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami?;Dbam o higienę osobistą i swój wygląd; "Zdrowie z klasą" - szkolna akcja prozdrowotna, dyskusja o zdrowiu; Energetyki - dlaczego szkodzą?; Bądź czujny - o zagrożeniach nie tylko tych na które trafimy w sieci; Nałogi - złudna ucieczka od problemów; Decyduję/decydujemy- przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji; Etapy podejmowania decyzji; Życie bez uzależnień; Co to znaczy zdrowo żyć?;Klasy IV realizują program profilaktyczny pt. „Bieg po zdrowie” – Dlaczego jest coraz więcej osób niepalących papierosy; Klasy VII realizują program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.

➤ **Przedszkole Publiczne w Czaplinku**

Zorganizowano: udział w projekcie „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antynikotynowej.

➤ **Szkoła Podstawowa w Broczynie**

„Zorganizowano warsztaty „profilaktyczne połączone z nauką pierwszej pomocy przedmedycznej „Alkohol NIE rozgrzewa”; udział w Światowym Dzień Rzucania Palenia Tytoniu.

➤ **Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku**

14 maja 2025 r. na czaplineckim Rynku pracownicy MGOPS wraz z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz PCPR w Drawsku Pomorskim i Komisariatem Policji w Czaplinku zorganizowali Święto Rodziny. Dorośli mieli okazję do rozmów, a dzieciom zapewniono fajne zabawy i drobne upominki. Akcja polegała na przypominaniu jak ważna jest rola rodziny oraz promowano ideę rodzicielstwa zastępczego.

W ramach Powiatowego Forum Przeciwdziałania Przemocy Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej i MGOPS w Czaplinku 12 czerwca 2025 r. zorganizowali konferencję – szkolenie pn. „Rola Policji w procedurze Niebieskie Karty”. Szkolenie prowadził komisarz Przemysław Myślicki z Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie. Celem spotkania było skoordynowanie działań różnych instytucji w celu przeciwdziałania przemocy domowej, zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom oraz planowanie i realizacja działań pomocowych.

Czaplinek, jak wiele miast i miasteczek w Polsce włączył się w Ogólnopolską Kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”. Wydarzenie to jest organizowane przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony

			<p>Dzieci. Kampania koncentrowała się na: uwrażliwieniu na problem krzywdzenia dzieci, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa, promocji systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W czasie akcji odbyło się wiele inicjatyw podjętych przez nasze szkoły i przedszkola (spotkania, pogadanki, rozmowy z rodzicami i z dziećmi). Finał Kampanii przypadł na 19 listopada – „Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci”. W tym dniu symbolicznie podświetlono budynek MGOPS na czerwono na znak solidarności z najmłodszymi i sprzeciwu wobec przemocy.</p> <p>Strażacy ochotnicy przed sezonem grzewczym zamontowali w 12 mieszkaniach czujniki czadu (bezpłatnie). Pracownicy MGOPS wskazali rodziny w których mieszkania ogrzewane są węglem lub drewnem i nie posiadają takich urządzeń podnoszących bezpieczeństwo.</p>
--	--	--	---

## Podsumowanie

Rok 2025 był drugim rokiem realizacji Programu Wspierania Rodziny na lata 2024–2026 w Gminie Czaplinek. Dzięki współpracy służb publicznych i organizacji zrealizowano większość zaplanowanych działań. Priorytetem pozostawało dobro i bezpieczeństwo rodzin objętych wsparciem. Zapewniono pomoc w zakresie problemów opiekuńczo-wychowawczych, przeciwdziałania przemocy domowej oraz wsparcia socjalnego. Działania przewidziane na 2025 r. zostały wykonane na zadowalającym poziomie, przy wykorzystaniu dostępnych metod i narzędzi przez realizatorów Programu.

Wnioski i potrzeby związane z realizacją zadań:

1. Zapewnienie środków finansowych na wsparcie rodzin oraz pokrycie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej.
2. Tworzenie warunków oraz zapewnienie dostępności i finansowania dla funkcjonowania Placówki Wsparcia Dziennego.
3. Zabezpieczenie środków na szkolenia dla pracowników socjalnych, pedagogów i asystentów rodziny.
4. Utrzymanie odpowiedniego poziomu zatrudnienia psychologów dla dzieci, młodzieży i dorosłych.
5. Rozwój poradnictwa dla rodzin w kryzysie oraz systemu szybkiej interwencji.
6. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży.
7. Intensyfikacja pracy z rodzinami przeżywającymi trudności w celu poprawy kompetencji wychowawczych i ograniczenia liczby dzieci kierowanych do pieczy zastępczej.
8. Poszerzenie dostępu do specjalistycznego poradnictwa, w tym zwiększenie liczby bezpłatnych konsultacji psychologicznych, pedagogicznych i prawnych.
9. Kontynuacja działań profilaktycznych i wspierających.
10. Wzmacnianie współpracy interdyscyplinarnej służb i organizacji działających na rzecz rodzin i dzieci jako warunku skutecznego i kompleksowego wsparcia.

Źródła danych do powyższego sprawozdania:

1. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku;
  - a. Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
2. Urząd Miejski w Czaplinku;
  - a. Referat Funduszy Pomocowych i Kontroli,
  - b. Referat Oświaty, Spraw Społecznych i Gospodarczych;
  - c. Referat Sportu, Turystyki i Promocji.
  - d. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Szkoła Podstawowa w Czaplinku;
4. Szkoła Podstawowa w Broczynie;
5. Przedszkole Publiczne w Czaplinku;
6. Caritas Parafialna Czaplinek;
7. Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim – Wydział Rodzinny i Nieletnich;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim;
9. Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim;
10. Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim.

Renata Podkowiak,  
kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy  
Społecznej w Czaplinku

Sporządziły:

Katarzyna Mikuła-Młynarczyk - kierownik ds. pomocy społecznej  
Monika Atrachimowicz - starszy pracownik socjalny