

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE CZAPLINEK

za 2024 rok



Czaplinek 2025

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 stworzył lokalny systemu ochrony oraz wsparcia dzieci i rodzin, w szczególności przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Program ustanowiony został Uchwałą Nr LXVIII/618/24 dnia 29 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia 3- letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026. Koordynowanie i monitorowanie Programu powierzono Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Czaplinku.

Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny;

2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;
- 3) wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

W gminie Czaplinek podejmowanych jest szereg działań na rzecz dziecka i rodziny. Nadal jednak występują problemy i negatywne zjawiska społeczne, które w sposób pośredni bądź bezpośredni oddziałują na rodzinę. Rodziny borykają się z wieloma problemami, które prowadzą do powstawania trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać wykorzystując własne środki, uprawnienia, zasoby i możliwości. Prezentowane poniżej sprawozdanie obrazuje działania podejmowane w ramach wszechstronnej pracy z rodziną, której celem było wsparcie oraz ukazanie właściwych kierunków w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Sprawozdanie stanowi wynik monitoringu Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 na terenie gminy Czaplinek za okres realizacji od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. oraz prezentuje działania ujęte w Programie wg założonych oraz zrealizowanych celów i wskaźników.

Cel główny:
Skuteczne wspieranie rodzin w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych

Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Zadanie		Wskaźnik	Realizacja
1.	Monitoring sytuacji rodzin z dziećmi zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny i pedagogów szkolnych	Liczba pracowników socjalnych – 5; Liczba wywiadów środowiskowych – 919; Liczba prowadzonych Niebieskich Kart - 25; Liczba posiedzeń zespołów ZI - 42 i grup roboczych - 50; Liczba sporządzonych ocen sytuacji dziecka – 43; Liczba sprawozdań okresowych sporządzonych przez asystenta – 24;	➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez: – systematyczną analizę dokonywaną przez 5 pracowników socjalnych i jednego asystenta rodziny - sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach; - Wizyty te miały na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi. W 2024 r. odwiedziono wszystkie rodziny z dziećmi tj. 56 rodzin, w rodzinach 159 dzieci; – rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny; – systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną; – stałą współpracę pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny, w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo-wychowawczym.

			Ważnym elementem monitoringu były cykliczne spotkania on-line organizowane przez Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku Pomorskim z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny dotyczącymi oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy i jego rodziny biologicznej, oceny szans powrotu dziecka do rodziny. W przypadku, gdy w rodzinie dochodziło do przemocy Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy domowej powoływał grupy diagnostyczno-pomocowe mające na celu opracowanie indywidualnego planu pomocy rodzinie oraz monitorowanie realizacji planu i podjętych działań. ➤ Szkoły Pedagodzy szkolni będący w składzie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, brali udział w posiedzeniach Zespołu oraz w pracach grup diagnostyczno-pomocowych. Szkoły współpracowały z Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku Pomorskim, z MGOPS w Czaplinku, z kuratorami zawodowymi Sądu Rejonowego oraz Policją.
2.	Zapewnienie i zabezpieczenie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą finansową oraz rzeczową przez MGOPS – 310; Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą finansową oraz rzeczową przez MGOPS oraz formy wsparcia finansowego rodzin z dziećmi – 56;	➤ Gmina Czaplinek wraz z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czaplinku zapewniły pomoc materialną i rzeczową dla 310 rodzin w postaci: – zasiłków stałych na kwotę 474 415 zł dla 63 osób; – zasiłków okresowych na kwotę 347 150 zł dla 135 osób, w rodzinie 270 osób; – zasiłków celowych na różne formy pomocy na kwotę 367 235 zł dla 204 osób, w rodzinie 370 osób; – zasiłek celowy zakup żywności i przygotowanie posiłków na kwotę 286 942 zł dla 187 osób w rodzinie 351 osób;

			– posiłków w szkole 74 473 zł dla 164 osób; – pomocy rzeczowej w formie paczek w kwocie 13 699 zł dla 60 osób; – pomocy w formie schronienia na kwotę 10 807 zł: 5 osób w schronisku dla bezdomnych, (w tym 1 osoba w schronisku dla bezdomnych z usługami opiekuńczymi); – usług opiekuńczych – 17 osób, 3 436 godzin; – dodatków mieszkaniowych na kwotę 820 620 zł dla 225 rodzin; – dodatków tzw. gazowych na kwotę 35 232 zł; – dodatków osłonowych na kwotę 267 117 zł; 770 rodzin; – bonów energetycznych na kwotę 262 625; 714 rodzin; – świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami na kwotę 747 678 zł dla 198 rodzin; – jednorazowych zapomóg z tytułu urodzenia się dziecka na kwotę 27 000 zł dla 27 rodzin; – zasiłków pielęgnacyjnych na kwotę 687 314 zł dla 291 osób; – świadczeń pielęgnacyjnych na kwotę 3 958 576 zł dla 126 osób; – świadczeń rodzicielskich na kwotę 183 934 zł dla 37 osób; – świadczeń wychowawczych 500+ na kwotę 2 000 zł dla 1 rodziny; – świadczeń z funduszu alimentacyjnego na kwotę 509 289 zł dla 74 rodzin; – świadczeń „Za życiem” na kwotę 4 000 zł dla 1 rodziny; – składek na ubezpieczenie emerytalno-rentowe na kwotę 590 544 zł dla 75 osób; – składek zdrowotnych na kwotę 180 404 zł dla 110 osób; – wydano 104 Karty Dużej Rodziny; – wydano 242 skierowań dla 466 osób do otrzymania pomocy żywnościowej
--	--	--	---

			w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus – Podprogram 2024; – w ramach współpracy z Kościołem Starokatolickim Ośrodek wydawał produkty żywnościowe; rozdysponowano około 15 ton żywności dla 375 mieszkańców naszej gminy. – pomoc w przekazywaniu odzieży, mebli oraz sprzętu rehabilitacyjnego: w roku ubiegłym, jak co roku, przyjmowana była od osób prywatnych odzież nowa i używana, meble i artykuły gospodarstwa domowego. Pracownicy socjalni na bieżąco dysponowali tymi darami przekazując je do osób potrzebujących lub w ramach współpracy przekazywano Caritas Parafialnej z Czaplinka. dyspozycji ośrodka jest też niewielka ilość sprzętu pomocniczego dla osób niepełnosprawnych i chorych. Są to m.in. wózki inwalidzkie, kule, łóżka dla obłożnie chorych, baseny, które są bezpłatnie wypożyczane ludziom tego potrzebującym. Kilkadziesiąt osób z terenu naszej gminy skorzystało z takiej możliwości. – z inicjatywy Burmistrzyny Czaplinka zorganizowano miejsce dzielenia się żywnością. „Lodówka społeczna”; – w 2024 r. przybyła delegacja z miasta partnerskiego Marlow z darami dla potrzebujących dzieci z terenu gminy Czaplinek. Dary przyjął i rozdysponował Ośrodek Pomocy Społecznej.
3.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i młodzieży	szans dzieci	Liczba rodzin/dzieci korzystających ze: stypendiów szkolnych, zasiłków szkolnych, z wyprawek w ramach rządowego programu - 821; ➤ Gmina Czaplinek Wyprawka szkolna” w gminie Czaplinek Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, w 2024 roku uruchomiony został Rządowy Program Pomocy Uczniom

			Niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2024/2025. W 2024 r. gmina skorzystała w ramach Programu „Wyprawka szkolna” z dotacji na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów niepełnosprawnych w kwocie 1 920 zł. Z pomocy łącznie skorzystało 5 uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy spełnili kryteria określone w rozporządzeniu. Fundusz wycieczkowy W roku szkolnym 2024/2025 (styczeń-maj 2024 rok) łącznie dofinansowano 8 wycieczek szkolnych i przedszkolnych na kwotę ok. 3 200 zł, w których wzięło udział 274 uczniów i dzieci z przedszkola. Dotacja podręcznikowa w gminie Czaplinek Na ten cel gmina otrzymała dotację celową. Zakupione podręczniki oraz materiały edukacyjne, kupione dla uczniów szkół podstawowych są gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane, a w przypadku materiałów w postaci elektronicznej udostępniane uczniom. Powinny służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom uczniów poszczególnych klas. Materiały ćwiczeniowe są uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu. W roku szkolnym 2024/2025 bezpłatny podręcznik, lub podręcznik z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne zostały zapewnione dla uczniów szkół podstawowych. Na ten cel gmina Czaplinek otrzymała dotację celową, którą wykorzystwała w kwocie 101 660 zł, a od września 2024 roku z darmowego podręcznika oraz materiałów ćwiczeniowych skorzystało: – w Szkole Podstawowej w Czaplinku 750 uczniów na kwotę 91 817 zł;
--	--	--	---

			– w Szkole Podstawowej w Broczynie 71 uczniów na kwotę 9 844 zł; – na obsługę zadania wykorzystano dotację w kwocie 1 017 zł; – ponadto z pomocy skorzystało dwoje dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Stypendia szkolne W 2024 roku stypendia szkolne wypłacono w dwóch transzach: styczeń-czerwiec 2024 r. (rok szkolny 2023/2024) dla 34 osób na kwotę 9 608 zł (80% dotacja, 20% wkład własny) oraz wrzesień-grudzień 2024 r. (rok szkolny 2024/2025) dla 14 uczniów na kwotę 5 944 zł (80% dotacja, 20% wkład własny). W okresie styczeń – grudzień 2024 r. gmina Czaplinek zorganizowała własny transport do: Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie dla 45 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Przedszkola Specjalnego w Gudowie dla 4 dzieci. Średni koszt miesięczny wyniósł ok. 63 000 złotych. Ponadto jeden rodzic sam dowoził swoje niepełnosprawne dziecko do szkoły i w związku z tym były zwracane mu koszty dowozu średnio 2 500 zł miesięcznie.
--	--	--	---

Cel szczegółowy 2: Podejmowanie działań na rzecz pozostania dziecka w rodzinie biologicznej lub powrotu do tej rodziny

	Zadanie	Wskaźnik	Realizacja
1.	Wparcie dzieci i młodzieży poprzez poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne	Ilość pedagogów szkolnych - 6; Ilość psychologów szkolnych-2; Liczba konsultacji - 982.	➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplinku Pracownicy socjalni Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką poprzez: – systematyczną analizę dokonywaną przez 5 pracowników socjalnych

			i jednego asystenta rodziny - sytuacji rodzin, środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinach; – wizyty te mają na celu bezpośredni kontakt pracownika z dziećmi. W 2024 r. odwiedzono wszystkie rodziny z dziećmi (tj. 56). – rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny; – systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów kontaktujących się z rodziną; – stałą współpracę pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny, w szczególności ze szkołami, policją, sądem, z przedstawicielami innych instytucji, organizacjami pozarządowymi w celu wymiany informacji, wypracowania wspólnych działań profilaktycznych i kompensacyjnych na rzecz rodzin dotkniętych problemem opiekuńczo -wychowawczym. ➤ Szkoła Podstawowa w Czaplinku – w Szkole Podstawowej w Czaplinku rodzice korzystali z porad i konsultacji udzielanych przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologa, wychowawców oraz innych nauczycieli w zakresie przezwycięzania problemów opiekuńczo - wychowawczych. Rodzice byli również kierowani na konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz do Ośrodka Psychologiczno – Terapeutycznego w Drawsku Pomorskim. Wielokrotnie terapeuci z Ośrodka odwiedzali uczniów i rodziców w ich środowisku domowym. W niektórych przypadkach szkoła zwracała się z prośbą do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację opiekuńczo – wychowawczą rodziny i o objęcie uczniów nadzorem kuratora, który wspierałby rodziców w procesie wychowania
--	--	--	--

			dzieci. ➤ Szkoła Podstawowa w Broczynie – odbywały się konsultacje z psychologiem oraz rozmowy indywidualne i spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na tematy: „Dziecko z zaburzeniami w szkole - hamowanie impulsów”, „Jak wspomóc dziecko w radzeniu sobie z emocjami”, „Jak wspierać rozwój dziecka”, „Zachowania behawioralne”. – odbywały się spotkania z psychologiem na tematy: „Relacje rodzic - dziecko, wzmocnienia, kształtowanie, korekcja”, „Rola rodziny w rozwoju dziecka” oraz spotkania z mediatorem na tematy „Jak rozmawiać z dziećmi”, „Jak rozmawiać w rozwiązywaniu konfliktów bez przemocy”. ➤ Przedszkole Publiczne w Czaplinku Współpracowano z pedagogiem specjalnym., kuratorami sądowymi oraz pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej; ➤ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim W PCPR w Drawsku Pomorskim prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców, w każdy wtorek w godzinach 11⁰⁰ – 14⁰⁰. W 2024 r. z terenu gminy Czaplinek z tej formy pomocy skorzystały 2 osoby - 9 spotkań. ➤ Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psycho - terapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim - udzielił wsparcia - ilość dzieci w terapii – 56; ilość godzin terapii - 445 h, ilości wizyt domowych – 155; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 45 osób, ilość spotkań „Szkoła dla rodziców" - 18. ➤ Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim – objęto opieką/wsparciem 120 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.
--	--	--	---

2.	Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz rodzin biologicznych, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej	Ilość zatrudnionych asystentów rodziny – 1; Ilość rodzin objętych pomocą asystenta rodziny - 11 + 2 (Za życiem) (w rodzinach 35 dzieci); Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej - 37; Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w roku sprawozdawczym - 3; Liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych - 1; Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim - 31;	➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplinku Przez cały rok prowadzona była praca socjalna, aktywizowanie rodzin, korzystanie z ich potencjału. Zmniejszeniu uległa liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej. Ważnym jest kontynuowanie działań asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym Ośrodka. Pracownik socjalny nie ma możliwości prowadzić działań przypisanych asystentowi rodziny, gdyż te działania skierowane na konkretną rodzinę i są działaniami ciągłymi prowadzonymi o różnych porach dnia. Tylko połączenie pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny, ewentualnie kuratora sądowego daje pełen obraz sytuacji rodziny i daje możliwość trafnego zdefiniowania form wsparcia, działań krótkofalowych i długofalowych na rzecz rodziny. Taka praca stwarza możliwość uzyskania mniejszych, bądź większych efektów pracy z rodziną. Asystent zatrudniony w Ośrodku pracował z 13 rodzinami, w których było 35 dzieci. Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” z 4 listopada 2016 r., poszerzyła wachlarz zadań przypisanych asystentowi rodziny, powierzyła mu zadanie realizowane jako usługę powszechnie dostępną, polegającą na koordynacji wsparcia dla kobiet w ciąży i ich rodzin, zwłaszcza w odniesieniu do kobiet posiadających zaświadczenie o ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniu albo nieuleczalnej chorobie zagrażającej życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. Kobiety w ciąży i ich rodziny mogą każdorazowo zgłosić potrzebę objęcia wsparciem asystenta rodziny do gminy. Asystent rodziny – na wniosek osób uprawnionych – staje się wówczas koordynatorem działań pomocowych.
----	--	--	---

			W minionym roku wpłynęły 2 wnioski o przyznanie asystenta rodziny dla matek, które urodziły ciężko chore dzieci. Rodziny, których dzieci postanowieniem sądu zostały umieszczone w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych objęte są również działaniami pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny, mającymi na celu takie wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w celu umożliwienia powrotu dzieci do środowiska. W 2024 r. umieszczono troje dzieci w pieczy zastępczej. Ważnym elementem monitoringu były cykliczne spotkania organizowane przez PCPR czy Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny w Drawsku Pomorskim z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny dotyczące oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy i jego rodziny biologicznej oraz oceny szans powrotu dziecka do rodziny. W roku 2024 r jedno dziecko powróciło do rodziny biologicznej. W przypadku, gdy w rodzinie dochodziło do przemocy Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy domowej powoływał grupy diagnostyczno-pomocowe mające na celu opracowanie indywidulanego planu pomocy rodzinie oraz monitorowanie realizacji planu i podjętych działań. Pracownicy socjalni pracowali z 19 rodzinami, w których były dzieci i została założona Niebieska Karta. Rodziny dysfunkcyjne, w których istniało realne zagrożenie umieszczeniem dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, bądź w rodzinach zastępczych objęto pracą asystenta rodziny. Umieszczenie dziecka w systemie pieczy zastępczej było ostatecznością, po wykorzystaniu przez asystentów rodziny i pracowników socjalnych wszystkich możliwych form wsparcia rodziny biologicznej;
--	--	--	--

			W ciągu roku w placówkach przebywało 7 dzieci (w tym 1 dziecko zostało umieszczone w domu pomocy społecznej), w rodzinach zastępczych przebywało 30 dzieci. Zadaniem była: praca z rodziną i dzieckiem, młodzieżą i środowiskiem lokalnym poprzez kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz cykliczne spotkania z pedagogiem na lekcjach wychowawczych i indywidualne konsultacje z rodzicami w szkołach; organizowanie pomocy rodzinom poprzez poradnictwo specjalistyczne szkolnych pedagogów oraz stała współpraca z kuratorami sądowymi; cykliczne spotkania w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego. – drugie zadanie w tym zakresie realizowane było przez Ludowy Klub Sportowy Lech Czaplinek. Zadaniem pn. „Uzależnieniom mówię NIE!” objęto grupę 80 uczestników. W ramach zadania zorganizowano 4 warsztaty profilaktyczne oraz zakupiono projektor oraz ekran. Koszt dotacji 7 000 zł. Celem zadania było przeciwdziałanie patologiom społecznym, takim jak alkoholizm i narkomania. Stowarzyszenia współpracując z samorządem i szkołami organizowały zajęcia sportowe. Młodzież nauczyła się zdrowo i bezpiecznie spędzać czas wolny. Uczestnicy zadań posiadli wiedzę na temat społecznych zagrożeń i sposobów ich zapobiegania. Wszystkie zadania zostały wykonane zgodnie z przyjętymi założeniami. Świetlica środowiskowa W ramach przyznanych środków finansowych na realizację zadania publicznego w zakresie prowadzenia świetlicy środowiskowej w 2024 r. dotację otrzymało Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży w Pile – 22 000 zł. Celem zadania było wsparcie rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych w procesie przygotowania dzieci i młodzieży
--	--	--	--

			do samodzielnego życia, kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez objęcie dzieci w czasie wolnym od zajęć szkolnych, opieką zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi wraz z dożywieniem. Dzieci i młodzież mogła uczestniczyć w wielu wydarzeniach kulturalno - edukacyjno - sportowych w celu integracji między sobą, z kadrami Oratorium oraz środowiskiem lokalnym. Zadaniem świetlicy było: pomoc w nauce, organizowanie dzieciom czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie kultury osobistej dzieci, poprawa sprawności fizycznej, rozwój umiejętności interpersonalnych, współpraca z rodzinami dzieci i instytucjami wspierającymi, takimi jak: szkoła, placówki medyczne, kuratorzy sądowi, organizacje pozarządowe. Podstawowymi formami pracy świetlicy było: odrabianie lekcji, wyrównanie zaległości w nauce, reedukacja, nauka języków itp., organizacja czasu wolnego (gry i zabawy, uczestnictwo w imprezach kulturalnych), wspieranie rozwoju zainteresowań i zdolności (plastycznych, teatralnych, itp.), zwiększenie kultury osobistej (np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny), rozwijanie sprawności fizycznej (gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, tenis stołowy itp.), działanie na rzecz świetlicy (np. dbanie o wystrój placówki), działanie na rzecz środowiska lokalnego (np. współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych społeczności), współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi), szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami. Dodatkowymi formami pracy świetlicy było: dożywianie, wycieczki i wyjazdy wakacyjne o charakterze turystyczno-rekreacyjnym.
--	--	--	--

			Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej. W wyniku otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie „Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym z zakresu prowadzenia placówki wsparcia dziennego dla dzieci na terenie gminy Czaplinek” przyznano dotację na realizację zadania pn. „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci w formie podwórkowej na terenie gminy Czaplinek”. Dotację przyznano Fundacji Lider Wałecki – w kwocie 30 000 zł. Zadanie realizowano w okresie od 01.03-15.12.2024 r. Celem głównym placówki było wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci oraz młodzieży z terenu gminy Czaplinek, a w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi, zagrożonych przemocą i wykluczeniem społecznym. Utworzona placówka udzielała wsparcia w opiece i wychowaniu dzieci i młodzieży, szczególnie takich, w których występowały problemy opiekuńczo – wychowawcze, w szczególności pochodzące z rodzin z problemem alkoholowym, zagrożone przemocą i wykluczeniem społecznym. Zatrudniony pedagog w ramach realizacji zadania współpracował z rodzicami oraz dziećmi realizując jednocześnie szereg działań ukierunkowanych na rozwój dzieci. W ramach zadania utworzono i prowadzono placówkę wsparcia dziennego w formie podwórkowej wraz z organizacją warsztatów edukacyjnych zgodnie z harmonogramem. W ramach zadania objęto wsparciem 15 dzieci i młodzieży zamieszkujących na terenie gminy Czaplinek i zrealizowano 160 godzin warsztatów. Zatrudniony pedagog przeprowadził różnorodnych zajęć m.in. promujące zdrowy tryb życia, zwiększające kompetencje społeczne i osobiste, zajęcia animacyjne, terapeutyczne, wpływające na organizację czasu wolnego, integrację, społeczną.
--	--	--	--

3.	Zabezpieczenie pomocy specjalistycznej w różnych obszarach (uzależnienia, przemoc domowej)	Liczba porad: psychologicznych, prawnych, socjalnych - 438; Liczba osób skierowanych do GKP i RPA - 80; Liczba osób objętych terapią - 15; Liczba osób, które podjęły leczenie uzależnień - 11;	➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku: Pracownicy socjalni i asystent rodziny prowadzą stałe poradnictwo z osobami i ich rodzinami w zakresie uzależnień, kierują osoby uzależnione do Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pomagają znaleźć miejsce osobom chcącym podjąć leczenie detoksykacyjne oraz terapię w ośrodkach uzależnień, kierują na konsultacje do Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Pracownik MGOPS w Czaplinku jest członkiem Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. ➤ Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostępu do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów, i tak: - w 2024 r. kontynuowana była działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Punkt prowadziła Pani Dorota Budzisz - specjalista do spraw uzależnień. Dyżury w Punkcie dla osób uzależnionych i współuzależnionych członków rodzin odbywały się 4 razy w miesiącu po 4 godziny, w siedzibie Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku przy ul. Rynek 1. W 2024 r. w punkcie udzielono 294 porad dla osób uzależnionych, 27 porad osobom współuzależnionym oraz 133 porad telefonicznych. W ramach prowadzonego punktu 5 osób zostało skierowanych do podjęcia leczenia w zakresie uzależnienia od alkoholu. Zatrudniony w punkcie specjalista dokonywał wstępnej diagnozy problemu, zbierał informacje dotyczące
----	--	---	--

			zaawansowania uzależnienia, udzielał porad i informacji, wspierał decyzję o leczeniu i motywował do podjęcia terapii w poradni ambulatoryjnej lub ośrodka stacjonarnym. W 2024 r. decyzją Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku 15 osób zostało skierowanych do regularnego uczestnictwa w spotkaniach z terapeutą. W 2024 roku w każdy czwartek w godz. od 16⁰⁰ do 18⁰⁰ w lokalu przy ul. Rynek 1 dyżury pełniła Przewodnicząca Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku. W ramach pełnionego dyżuru świadczona była pomoc dla osób uzależnionych i współuzależnionych poprzez: - rozmowy indywidualne z osobami zgłaszającymi się do punktu, - kierowanie osób borykających się z problemem uzależnienia na terapie indywidualne i grupowe, - kierowanie do poradni specjalistycznych oraz na stacjonarne oddziały terapii uzależnień. Również w 2024 r. kontynuował działalność Punkt informacyjno-konsultacyjny ds. narkomanii, który prowadziła p. Małgorzata Janda. Punkt prowadzony był cztery razy w miesiącu po 4 godziny w Czaplinku w lokalu przy ul. Rynek 1. W 2024 r. w punkcie udzielono 19 porad dla osób uzależnionych, 22 porad osobom współuzależnionym oraz 21 porad telefonicznych. W ramach prowadzonego punktu 11 osób zostało skierowanych do podjęcia leczenia w zakresie uzależnienia od środków psychoaktywnych. Wszystkie osoby, które zgłosiły się do Punktu zostały zmotywowane do podjęcia leczenia. Rodzinom osób uzależnionych udzielono porad. W szczególnych przypadkach rezerwowano miejsce, w poradniach, ośrodkach detoksacyjnych i stacjonarnych placówkach leczenia odwykowego.
--	--	--	--

			W ramach współpracy prowadzono stały kontakt z kuratorami sądowymi, szkołami oraz placówkami służby zdrowia. W 2024 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu informacyjno-konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w domowej prowadzonego przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godzin w tygodniu. W 2024 r. z Punktu Konsultacyjnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej skorzystało 50 osób. W 2024 r. w punkcie udzielono 8 porad sprawcom przemocy (6 mężczyzn, 2 kobiety), 21 porad osobom doznającym przemocy w rodzinie (20 kobiet, 1 mężczyzna), udzielono również 12 indywidualnych konsultacji telefonicznych. Osoby korzystające z pomocy specjalisty w punkcie po przeprowadzeniu wywiadu zostały skierowane do instytucji działających w sferze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W 2024 r. kontynuowana była działalność Punktu Pomocy Psychologicznej prowadzonego przez psycholog Alicję Łagowską. W 2024 r. w punkcie prowadzone było specjalistyczne poradnictwo dla osób i rodzin tego wymagających, obejmujące porady psychologiczne udzielane również, osobom znajdującym się w sytuacji kryzysowej w tym ofiarom przemocy domowej. W 2024 r. w Punkcie Pomocy Psychologicznej udzielono: 8 konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu, 10 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od alkoholu w rodzinie, 3 konsultacji dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, 5 konsultacji dla osób współuzależnionych, borykających się z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych w rodzinie, 3 konsultacji dla ofiar przemocy w rodzinie, 1 konsultacji dla sprawcy przemocy w rodzinie.
--	--	--	--

			➤ Szkoła Podstawowa w Czaplinku Pedagog szkolny wielokrotnie rozmawiał z uczniami, którzy palili papierosy i e-papierosy oraz z ich rodzicami na temat konsekwencji zdrowotnych, społecznych oraz ekonomicznych jakie niesie za sobą uzależnienie od nikotyny. W 2024 r. nie odnotowano ani jednego przypadku ucznia będącego w szkole pod wpływem alkoholu. Jeśli szkoła miała informację o uczniach, którzy w czasie wolnym od nauki próbowali alkoholu, wówczas wychowawca i pedagog przekazywali tę informację rodzicom oraz przekazywali numer telefonu do Ośrodka Terapeutyczno – Psychologicznego w Drawsku Pomorskim z zaleceniem skorzystania z terapii. ➤ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim W PCPR w Drawsku Pom. udzielane było wsparcie w formie: psychologa, radcy prawnego, ponadto prowadzona była terapia rodzinna i indywidualna z elementami szkoły dla rodziców. W 2024 r. z gminy Czaplinek z pomocy psychologa skorzystała 1 osoba, z pomocy radcy prawnego - 4 osoby. W roku 2024 został przeprowadzony Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową. Z terenu gminy Czaplinek do programu zgłosiła się 1 osoba, która nie ukończyła programu. W 2024 r. przeprowadzono Program Psychologiczno - Terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową (gminy Czaplinek nie zgłosiła się żadna osoba). ➤ Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim - udzielano wsparcia osobom z terenu gminy Czaplinek, i tak: ilość dzieci w terapii – 56; ilość godzin terapii - 445 h, ilości wizyt domowych – 155; zajęcia „Szkoła dla rodziców”: ilość rodziców - 45 osób, ilość spotkań – 18.
--	--	--	---

			➤ Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim – objęto opieką/wsparciem 120 środowisk z terenu z gminy Czaplinek.
4.	Współpraca z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba wspólnie sporządzonych planów pracy z rodziną – 31; Liczba spotkań zespołów lub sporządzonych pisemnych informacji - 60;	Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej dbają o nawiązanie i utrzymanie jak najlepszej współpracy z innymi służbami, do koordynacji działań oraz tworzenia zespołów interdyscyplinarnych powoływanych w celu opracowywania spójnych strategii pomocy i pracy dla dobra dziecka. Pozytywna współpraca z ośrodkami pomocy, asystentami rodziny, sądem, kuratorami, szkołami, psychologami i pedagogami szkolnymi, ośrodkiem adopcyjnym oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzin i dzieci przyczyniła się do wypracowania wielu dobrych standardów zwiększających efektywność w realizacji podejmowanych wyzwań. Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej przeprowadzają wgląd w sytuacje dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych poprzez comiesięczne spotkania w środowiskach rodzin zastępczych dokonując aktualizacji sytuacji rodziny zastępczej oraz aktualizacji sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Przeprowadzane wizyty oraz dokonywane aktualizacje mają na celu między innymi monitoring czy rodzice zastępczy prawidłowo wywiązują się z zaspokajania podstawowych potrzeb dzieci. Pracownicy socjalni i asystent czynnie biorą udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Szkoły mają obowiązek co najmniej dwa razy w roku przygotować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego. Musi ona uwzględniać: indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia; w zależności od potrzeb zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela;

			przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym lub szkolnym, a w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego – wspólnie z grupą, oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przewyciężenia.
	Cel szczegółowy 3: Doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodziny, w tym kompetencji kadr działających na rzecz dziecka i rodziny		
	Zadanie	Wskaźnik	Realizacja
1.	Podnoszenie kwalifikacji kadr działających na rzecz dziecka i rodziny.	Liczba szkoleń dla pracowników (ops, szkoły, ZI, GKPirPA – 115;	Aby rodziny, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze, uzależnienia czy przemoc objąć profesjonalną i kompleksową pomocą niezbędne jest posiadanie wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Stąd konieczne były i nadal są specjalistyczne szkolenia. I tak w wielu podmiotach z takich szkoleń skorzystali nie tylko członkowie ale także pracownicy socjalni. ➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku – Ustawa o pomocy społecznej. Nowelizacja 2024, rządowy program wsparcia pracowników pomocy społecznej. Stan aktualny oraz bieżące sprawy z pomocy społecznej; – Kolejne przedłużanie orzeczeń;

			– Zadania i kompetencje Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Diagnostycznych – Pomocowych oraz psychologiczne aspekty pracy z osobami doświadczającymi i stosującymi przemoc domową; – Dobry Start – praca asystenta rodziny z kobietą w ciąży lub rodzicami niemowlęcia; – Pedagogizacja rodziców w zakresie sposobów wzmacniania samoregulacji dziecka w wieku przedszkolnym; – Metody wzmacniania więzi w rodzinie w wieku szkoły podstawowej. Jak zamiast rozwiązywać problemy rozwijać dziecięce umiejętności?; – Wsparcie nastolatka w pracy nad samoregulacją?; – Metodyczne działania asystenta z rodziną w sytuacji okołorozwodową; – Trauma rozwojowa u dzieci i młodzieży – objawy i sposoby pomocy; – Praca z rodzinami w kryzysie, cele i zadania asystenta rodziny oraz podział obowiązków z pracownikami socjalnymi; – Ocena wstępna, metodyka i dokumentacja; – Plan pracy z rodziną – metodyka tworzenia i dokumentacja; – Aktywizacja seniorów w gminie. Zadania gminy; – Ocena okresowa i aktualizacja planu pracy z rodziną. Metodyka i dokumentacja; – Zakończenie pracy z rodziną, ewaluacja pracy asystenta rodziny; – Bezpieczny pracownik socjalny – zagrożenia w biurze i w terenie; – Konferencja poświęcona osobom żyjącym z zespołem otępiennym; – Spotkanie dla asystentów rodzin i pracowników socjalnych pracujących z rodzinami, w których występują problemy opiekuńczo – wychowawcze;
--	--	--	---

			– Zmiany w zakresie ważności orzeczeń o niepełnosprawności, czyli nowe rozwiązania ustawowe w 2024 r.; – Nowe standardy i procedura ochrony małoletnich w JOPS; – Szkoła dla rodziców i wychowawców. Konferencja z okazji „Gminnego Tygodnia dla rodziny”; – Stres wróg czy przyjaciel; – Lokalne wyzwania – motywowanie pacjenta uzależnionego do podjęcia terapii odwykowej; – Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej – cz. I; – Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej – cz.II; – Procedury związane z przemocą domową; – Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy domowej; – Zjawisko przemocy domowej oraz sytuacja psychologiczna osób doświadczających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc domową i możliwość pomocy; – Etapy pracy z osobami doświadczającymi przemocy domowej i stosującymi przemoc domową; – Przemoc wobec dziecka; – Przemoc domowa wobec osób starszych i niepełnosprawnych; – Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych; – Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej; – Rola kuratora sądowego w procedurze „Niebieskie Karty”; – Konferencja – orientacja seksualna a dezorientacja społeczeństwa;
--	--	--	---

			– Dlaczego smartfon nie zastąpi rodziców a socjal media bezpośrednich kontaktów koleżeńskich?; – Pierwszy plan pracy z rodziną; – Pierwsza pomoc psychologiczna czyli jak udzielać wsparcia klientowi w trudnej lub kryzysowej sytuacji życiowej; – Wsparcie matki w samoregulacji jako przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci; – Praca z dzieckiem i młodzieżą w żałobie, w tym w żałobie suicydalnej; – Robocze spotkanie przewodniczących Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w województwie zachodniopomorskim celem omówienia harmonogramu zaplanowanych spotkań; – Zmiany w zakresie ważności orzeczeń o niepełnosprawności i ich wpływ na orzekania przez jednostki pomocy społecznej. ➤ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Superwizja dotycząca omówienia zmian w Ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz związana z tym dalsza realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową. Uczestnikami były osoby zajmujące się przemocą oraz kierujące kandydatów do programu – pracownicy ops, kuratorzy Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim, policjanci. ➤ Szkoła Podstawowa w Czaplinku Szkolenie dla członków ZI zorganizowane przez Pomorze Zachodnie składające się z następujących modułów tematycznych: – Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy domowej;
--	--	--	--

			– Zjawisko przemocy domowej oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc domową i możliwość pomocy; – Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy domowej i stosującymi przemoc domową; – Przemoc wobec dziecka; – Przemoc domowa wobec osób starszych i niepełnosprawnych; – Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych; – Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej; Ponadto uczestniczono w poniższych szkolenia: – Uczeń w spektrum transpłciowości. Możliwości wsparcia w szkole; – Udział w konferencji zorganizowanej przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną na temat profilaktyki zakażeń HIV i zwalczania AIDS.; – Autoagresywne zachowania młodzieży, jak im zapobiegać; – Higiena cyfrowa i kodeks ekranowy; – Edukacja - wprowadzenie do neurodydaktyki; – Higiena cyfrowa i kodeks ekranowy; – Praca z dzieckiem z ukrytymi dysfunkcjami: zespołem FAS, RAD, ADHD, zespołem Aspergera, Autyzmem, zespołem Tourettea; – Autoagresywne zachowania młodzieży, jak im zapobiegać?; – Podstawy i zasady udzielania pierwszej pomocy; – Szkolenie dla szkolnych liderów programu Godzina dla Młodych Główn; – Jak AI może zwiększyć poczucie sprawczości i efektywności nauczycielek i nauczycieli;
--	--	--	--

			– Jak zaplanować pracę i prowadzić zajęcia w zróżnicowanej klasie, wykorzystując narzędzia TIK i AI; – Emocje jako czynnik warunkujący i rozwiązujący konflikty w środowisku szkolnym; – Ogólnopolski Kongres dla nauczycieli matematyki Przygotowanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych z matematyki 2024/2025 w świetle aktualnych wytycznych MEN i CKE; – Edukacja włączająca w polskiej szkole. Co zrobić, żeby inkluzja nie była iluzją?; – Wprowadzenie do neurodydaktyki; – Konferencja Akcja Nauczyciel. Ocenianie, emocje, autorytet; – Nowy Rok Szkolny w katechezie. Zmiany w przepisach prawa, wyzwania przed którymi staje katecheta; – Sketchnoting-wizualne notatki na lekcji religii; – Akademia Wychowawcy – zasoby w oświacie; – Akademia Wychowawcy - walory mediacji rówieśniczych; – Zaprosz metodyka na lekcję; – Regionalna konferencja warsztatowa online Edukacja obywatelska z eTwinning; – Matematyczne gry i zabawy (Bez Prądu!); – Zasady i podstawy udzielania pierwszej pomocy; – Ogólnopolski Kongres dla nauczycieli matematyki. Przygotowanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych z matematyki 2024/2025 w świetle aktualnych wytycznych MEN i CKE; – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - Zobacz dziecko;
--	--	--	--

			– Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - Dziecko i tata – duet, który ma moc; – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - Przemoc rówieśnicza; – Jak pracować w nowym roku szkolnym po zmianach podstawy programowej?; – Jak pracować z dzieckiem, u którego stwierdzono zachowania opozycyjno-buntownicze; – Twórz, ucz, zaskakuj - interaktywne zadania i quizy; – Canva w akcji - kreatywne projekty na każdą okazję; – Wideo dla każdego – tworzenie i udostępnianie filmów; – Szkolenie formacyjne biblijne - Być solą ziemi i światłem świata; – Budowanie motywacji i zaangażowania uczniów podczas lekcji religii; – Szkolenie formacyjne w języku włoskim Dare un nuovo impulso alla catechesi; – Działania w obszarze prewencji ochrony małoletnich; – Podejście działaniowe w nauczaniu polskiego jako obcego / drugiego dzieci – Jak przeciwdziałać agresji?; – Rola i zadania mentora oraz opiekuna stażu; – Szkolenie kompetencji ogólnych pt.: WOPFU i IPET – jak robić to dobrze?; – Komunikacja dzieci ze spektrum autyzmu; – Dobre praktyki nauczyciela współorganizującego. Kluczowe informacje; – Dyscyplina w trudnej klasie; – Jakie są obowiązki nauczyciela współorganizującego?; – Spotkanie na temat zaburzeń opozycyjno-buntowniczych u uczniów; – Pierwsza pomoc dla nauczycieli; – Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły/przedszkola;
--	--	--	---

			– Konferencja Akcja Nauczyciel. Ocenianie, emocje, autorytet; – Standardy Ochrony Małoletnich; – IPET/ WOPFU – przewodnik co wpisać w dokumentacji/Platforma Edukacyjna Nauczycieli; – Szkolenie w ramach programu Erasmus Spróbujmy inaczej- rola metod edukacyjnych w procesie dydaktyczno-terapeutycznym z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; – Warsztat w ramach kongresu dla nauczycieli matematyki „Każda klasa ma swojego matematycznego mistrza”. Skuteczne techniki pracy z uczniami z pokolenia płatków śniegu rozwijające z nich matematycznych geniuszy; – Techniki osvajania lęku przed matematyką z uwzględnieniem potrzeb uczniów z wyzwaniami edukacyjno-rozwojowymi; – Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI. ➤ Przedszkole Publiczne w Czaplinku – Standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej; – Szkolenia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ➤ Szkoła Podstawowa w Broczynie – Udział psychologa, pedagoga szkolnego w szkoleniach; – Radzenie sobie z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze; – Trening Umiejętności Społecznych; – Przeciwdziałanie agresji; – Standardy Ochrony Małoletnich; – Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej; – Rola motywacji w pracy z dzieckiem; – Jak pomóc dziecku z ADHD w przedszkolu, szkole i w domu;
--	--	--	--

			– Dziecko w spektrum autyzmu w grupie wyzwania i rozwiązania; – Szkolenie dla nauczycieli – wypalenie zawodowe.
2.	Zatrudnienie specjalistów tj. m.in. psychologa, terapeuty rodzin.	Liczba zatrudnionych specjalistów - 7;	➤ Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: – Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu - 1 specjalista do spraw uzależnień; – Punkt informacyjno-konsultacyjny ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie prowadzonego – 1 psycholog-terapeuta; – Punkt informacyjno- konsultacyjny ds. narkomanii – 1 terapeuta; – Punkt Pomocy Psychologicznej – 1 psycholog; ➤ Szkole Podstawowej w Czaplinku - zatrudniony psycholog; ➤ Przedszkole Publiczne Czaplinek - zatrudniony psycholog; ➤ Szkoła Podstawowa w Broczynie - zatrudniony psycholog;
3.	Realizowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci/rodziców.	Ilość programów/przedsięwzięć; Rodzaje programów/przedsięwzięć: profilaktyczne, terapeutyczne, korekcyjno-edukacyjne, happening; Zakres tematyczny programów – zapobieganie alkoholizmowi, narkomani, przemocy; Ilość zorganizowanych spotkań dla rodziców-85;	➤ Gmina Czaplinek Jednym z działań prowadzonych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest zapewnienie dostęp do konsultacji, wsparcia i poradnictwa specjalistów. W związku z tym na stronie www.czaplinek.pl w zakładce zdrowie zamieszczone zostały informacje na temat instytucji udzielających nieodpłatnej pomocy osobom dotkniętym przemocą w domowej. Informacje na bieżąco przekazywane są również w siedzibie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku podczas pełnionych dyżurów. W maju 2024 r. z inicjatywy wychowanków i wychowawców Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego na terenie Gminy Czaplinek zorganizowany został happening profilaktyczny STOP przeciwko przemocy pod hasłem

			„Nie-uzależnieni”. Przewodnią ideą Happeningu było zminimalizowanie zjawiska społecznego jakim jest uzależnienie i przemoc rówieśnicza w środowisku uczniów. Celem wydarzenia było zapoznanie uczestników z przyczynami i konsekwencjami hejtowania oraz sposobami reagowania na hejt. ➤ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim: W 2024 r. przeprowadzono kampanię „Biała Wstążka” oraz 2 edycję projektu „Moja moc przerwie przemoc” przy współpracy ze stowarzyszeniem Na Rzecz Wspierania Dzieci i Rodziny „FAMILA” skierowanego do uczniów szkół podstawowych, którego celem było przeciwdziałanie zjawisku przemocy. ➤ Szkoła Podstawowa w Czaplinku Na godzinach wychowawczych realizowane były następujące tematy profilaktyczne: klasy IV realizowały program pt. „Bieg po zdrowie” - przeprowadzono spotkania na tematy: Dlaczego jest coraz więcej osób niepalących papierosy; klasy VII realizowały program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach, Ankieta - zagrożenia społeczne, energetyki, Asertywność - sztuka kulturalnego mówienia "nie", Bezpieczeństwo w szkole i w życiu codziennym, Bezpieczne wakacje - jak spędzę wakacje?, Bezpieczne wakacje - zasady zachowania podczas letniego wypoczynku oraz praktyczne wskazówki, Bezpieczne wakacje- zasady bezpiecznego zachowania się podczas letniego wypoczynku, Bezpieczne wakacje, Co to jest nałóg?, Czerpię radość z życia. Jakie zasady wpływają na relacje z innymi, Czy jestem osobą aktywną fizycznie i dbam o higienę i o swoje zdrowie? - swobodne wypowiedzi, Czy potrafisz odmawiać? Od próbowania do uzależnienia, Dbaj o zdrowie, Dbam o higienę osobistą i higienę otoczenia, Dbamy o siebie, Drzwi do pozytywnego myślenia"- obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego w mojej szkole,
--	--	--	---

			Energetyki - wpływ na nasze zdrowie, Jak bezpiecznie przeżyć wakacje ? - film edukacyjny, Jak cię widzą, tak cię piszą, Jak dbać o higienę ciała i umysłu?, Jak poradzić sobie z presją w grupie?, Jak rozładować złe emocje?, Jak spędzasz wolny czas?, Jak z głową wykorzystywać zasoby Internetu?, Klikaj bezpiecznie. Zagrożenia w sieci, Mój świat wartości - czym są wartości, jakie wartości są dla mnie ważne, Poczucie własnej wartości- od czego zacząć?, Porozmawiajmy o zdrowiu - Co daje Ci poczucie własnej wartości, Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach, Profilaktyczne spotkanie z dzielnicowym, Substancje psychoaktywne- skutki ich działania, Uzależnienia od alkoholu, nikotyny i narkotyków oraz uzależnienia behawioralne, Uzależnienie od telefonu, W naszym życiu ważna jest ... - wybór wartości, W zdrowym ciele zdrowy duch, Wartości w życiu człowieka, Wartości ważne w naszym życiu, Wiele zależy ode mnie - moje miejsce w grupie rówieśniczej, Zagrożenia dla młodego człowieka - telefon, internet, Zasady bezpiecznych wakacji, Zdrowie i substancje psychoaktywne - prezentacja, swobodne wypowiedzi, dyskusja, Zdrowy styl życia. ➤ Przedszkole Publiczne Udział Happeningu „Nie – uzależnieni” - przeciwko przemocy zorganizowany przez MOW w Czaplinku, udział w spotkaniach z Patrykiem Galewskim „Alkohol NIE rozgrzewa" to warsztaty profilaktyczne połączone z nauką pierwszej pomocy przedmedycznej. ➤ Przedszkole Publiczne w Czaplinku Zorganizowano: udział w projekcie „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antynikotynowej.
--	--	--	--

			➤ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku W maju na czaplineckim rynku z inicjatywy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim przy współudziale Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czaplinku po raz drugi zorganizowane zostały obchody Międzynarodowego Dnia Rodziny. Akcja polegała na przypomnieniu jak ważna jest rola rodziny oraz promowano ideę rodzicielstwa zastępczego. Pracownicy ośrodka uczestniczyli także w Konferencji z okazji Gminnego Tygodnia dla Rodziny w Kaliszu Pomorskim. Od października Czaplinek, jak wiele miast i miasteczek w Polsce włączył się w Ogólnopolską Kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”. Wydarzenie jest organizowane przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Kampania koncentrowała się na: uwrażliwieniu na problem krzywdzenia dzieci, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa, promocji systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W czasie akcji odbyło się wiele inicjatyw podjętych przez nasze szkoły i przedszkola (spotkania, pogadanki, rozmowy z rodzicami i z dziećmi). Były organizowane konkursy plastyczne i sportowe. Finał Kampanii przypadł na 19 listopada – „Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci”. W tym dniu w Czaplinku odbył się przemarsz ulicami miasta z czerwonymi balonami, plakatami i banerami głoszącymi hasła przeciw stosowaniu przemocy, który wyruszył spod Szkoły Podstawowej przy ulicy Wałeckiej, a zakończył się na czaplineckim Rynku. W przemarszu udział wzięli przedstawiciele wszystkich lokalnych placówek oświatowych (Przedszkole Publiczne, Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek, SP w Czaplinku, SP w Broczynie, Zespół Szkół oraz MOW).
--	--	--	--

			Nad bezpieczeństwem uczestników czuwała Policja z Drawska Pomorskiego oraz Czaplinka, Straż Miejska i Ochotnicza Straż Pożarna. Organizatorem Kampanii był Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej wraz z MGOPS w Czaplinku.
--	--	--	---

Podsumowanie

Rok 2024 był pierwszym rokiem realizowania Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 w Gminie Czaplinek. Dzięki wzajemnej współpracy służb publicznych i organizacji była realizowana większość zadań wynikających z Programu. Priorytetem było przede wszystkim dobro i bezpieczeństwo adresatów Programu. Rodziny miały zapewnione wsparcie w przezwyciężaniu problemów m.in. opiekuńczo – wychowawczych, związanych z przemocą domową i zabezpieczoną pomocą socjalną. Założone w Programie działania w 2024 r. były realizowane na poziomie zadowalającym z wykorzystaniem dostępnych metod i narzędzi przez poszczególnych realizatorów Programu.

Wnioski i potrzeby związane z realizacją zadań.

1. Zabezpieczenie środków finansowych na wsparcie finansowe rodzin oraz na pokrycie kosztów związanych z pobytem dzieci w pieczy zastępczej.
2. Tworzenie warunków oraz zapewnienie dostępności do funkcjonowania Placówki Wsparcia Dziennego;
3. Zabezpieczenie finansowe kosztów szkoleń pracowników socjalnych, pedagogów i asystenta.
4. Utrzymanie ilości zatrudnieniowych psychologów dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych.
5. Prowadzenie poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji.
6. Tworzenie sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań.
7. Praca z rodzinami przeżywającymi trudności w celu poprawy ich kompetencji wychowawczych, a co za tym idzie ograniczenia liczby dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.
8. Poszerzenie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, w tym zwiększenie ilości bezpłatnych konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, prawnych dla rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych.
9. Dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających.
10. Interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.

Źródła danych do powyższego sprawozdania:

1. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplinku;
 - a. Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej;
2. Urząd Miejski w Czaplinku;
 - a. Referat Funduszy Pomocowych i Kontroli,
 - b. Referat Oświaty, Spraw Społecznych i Gospodarczych;
 - c. Referat Sportu, Turystyki i Promocji.
 - d. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Szkoła Podstawowa w Czaplinku;
4. Szkoła Podstawowa w Broczynie;
5. Przedszkole Publiczne w Czaplinku;
6. Caritas Parafialna Czaplinek;
7. Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim – Wydział Rodzinny i Nieletnich;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim;
9. Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim;
10. Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim.

Sporządziły:

Katarzyna Mikuła-Młynarczyk - kierownik ds. pomocy społecznej

Monika Atrachimowicz - strażnik socjalny